



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Le Tecnologie "Moralì" Emergenti e le Sfide Etico-Giuridiche delle Nuove Soggettività

1718-5-A5810242

Titolo

Le tecnologie 'moralì' emergenti e le sfide etico-giuridiche delle nuove soggettività (MoTecLS)

Corso co-finanziato dall'Unione Europea nell'ambito dei progetti Erasmus+Jean Monnet Activities

Tutte le informazioni sono reperibili anche sul sito web dedicato al corso:

www.motecls-jeanmonet.unimib.it

Argomenti e articolazione del corso

Si raccomanda caldamente la partecipazione al corso come frequentanti, poichè gli avanzamenti in campo scientifico e tecnologico sono talmente veloci che solo attraverso la frequenza al corso sarà possibile conoscere l'attuale stato dell'arte e discutere con esperti di varie discipline.

Syllabus delle lezioni:

1. Sviluppo tecnologico e scientific nella cornice giuridica europea
2. La relazione tra moralità e tecnologia
3. Il contributo delle Corte Europea dei Diritti Umani all'applicazione della Convenzione dei diritti dell'uomo e la

biomedicina

4. Tecnologie 'moralì' e le nuove soggettività giuridiche nella cornice europea dei diritti fondamentali
5. 'Tecnologie moralì' e il caso dell'obiezione di coscienza
6. Il potenziamento umano e policy-making nell'Unione Europea: il caso del biopotenziamento morale
7. Tecnologie 'moralì': il caso etico-giuridico del doping nello sport
8. Il ruolo dei comitati nazionali ed europeo per la bioetica nella promozione della consapevolezza pubblica in merito alle questioni derivanti dalle tecnologie 'moralì'
9. Ricerca neuroscientifica nella cornice etico-giuridica dell'Unione Europea
10. La sperimentazione genetica: stato dell'arte della scienza, nuovi trend e questioni etico giuridiche nello scenario europeo
11. Potenziamento umano e l'essenza e l'integrità dell'essere umano
12. Tecnologie 'moralì' eticamente disegnate di default: proteggere il diritto alla salute e all'autodeterminazione
13. Specifiche forme di biopotenziamento e lo stato dell'arte della scienza: il caso della stimolazione magnetica transcranica (TMS) e della stimolazione transcranica a corrente diretta (tDCS)
14. Robot e obblighi giuridico-moralì
15. Il biopotenziamento morale nel sistema giuridico italiano
16. Disegnare l'Intelligenza Artificiale e le radici dei soggetti moralì
17. Tecnologie 'moralì' e diritti fondamentali: esiste un diritto giuridico al potenziamento 'morale'?
18. Tecnologia 'morale' e dignità umana: il caso degli interventi neurochirurgici
19. Costruire conoscenza etico-giuridica: l'influenza della tecnologia
20. Il diritto alla salute e all'autodeterminazione nelle decisioni delle corti europee
21. Focus sulle questioni etico-giuridiche emergenti dal progetto del potenziamento morale: responsabilità e libertà

Obiettivi

Il corso intitolato "Le tecnologie 'moralì' emergenti e le sfide etico-giuridiche delle nuove soggettività", finanziato dal progetto europeo 'Jean Monnet', si occupa delle implicazioni etico-giuridiche delle nuove scoperte in ambito scientifico e tecnologico. Le continue acquisizioni scientifiche e tecnologiche nell'ambito delle tecnologie convergenti hanno forti ricadute sulla vita individuale e collettiva in quanto consentono interventi sulla sfera psico-fisica dell'uomo, si parla infatti sempre più spesso di tecnologie 'moralì'. Queste ultime impongono agli esperti di diritto di riconsiderare le categorie giuridiche, gli istituti giuridici e le soggettività giuridiche. Le implicazioni

giuridiche del progresso tecnologico è già da alcuni anni al centro della riflessione delle istituzioni europee. L'obiettivo principale del corso è di promuovere la conoscenza e la competenza degli studenti di Giurisprudenza per mettere a punto strumenti giuridici efficaci nella promozione eticamente sostenibile del progresso scientifico e tecnologico, con particolare attenzione per la protezione dei diritti fondamentali. A tal proposito verranno analizzati i seguenti gruppi tematici: tecnologie 'moralì', protezione della dignità umana, dell'identità e del diritto all'integrità; il diritto antidiscriminatorio europeo e il potenziamento umano; il ruolo delle acquisizioni tecnologiche e scientifiche nel ripensamento delle soggettività giuridiche; il ruolo degli esistenti comitati etici nella promozione dell'informazione al grande pubblico; il ruolo del diritto europeo e nazionale nella costruzione di una cornice giuridica che consenta una progettazione delle tecnologie eticamente sostenibile sin dalla fase progettuale.

•

Metodologie utilizzate

-piattaforma e-learning come metodo di interazione

-approccio interdisciplinare con alcune lezioni tenute da esperti di diverse discipline accademiche rilevanti per le questioni bioetiche trattate. -

-Partecipazione attiva di studenti durante le lezioni e nelle tavole rotonde annuali

-Selezione dei migliori contributi scritti da studenti per presentazione e pubblicazione in riviste nazionali o internazionali.

Materiali didattici (online, offline)

I materiali discussi a lezione vengono caricati sulla piattaforma e-learning

Altri materiali utili agli approfondimenti sono reperibili sul sito www.moteccls-jeanmonet.unimib.it

Programma e bibliografia per i frequentanti

Testi di riferimento per i frequentanti:

Saranno concordati a lezione con la docente

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Testi di riferimento per i non frequentanti:

Si raccomanda caldamente la partecipazione al corso come frequentanti, poichè gli avanzamenti in campo scientifico e tecnologico sono talmente veloci che solo attraverso la frequenza al corso sarà possibile conoscere l'attuale stato dell'arte e discutere con esperti di varie discipline.

1) Stefano Rodotà, Il diritto di avere diritti, Editori Laterza, 2012

2) Articoli di approfondimento da concordare con la docente: scrivere a silvia.salardi@unimib.it

In aggiunta ai testi soprammenzionati, a scelta uno obbligatorio tra i seguenti volumi:

a) Giuseppe Testa, Helga Nowtny, Geni a nudo. Ripensare l'uomo nel XXI secolo, Editore Codice, 2012

b) Nickolas Rose, La politica della vita, Biomedicina, potere e soggettività nel XXI secolo, Einaudi, 2008

Modalità d'esame

- Prova orale

Orario di ricevimento

previo appuntamento da fissare scrivendo a silvia.salardi@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono tre anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott. Michele Saporiti, module leader, michele.saporiti@unimib.it
