



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Progettazione Didattica e Valutazione (In presenza)

1718-3-G8501R016-G8501R016M-T2

Course title

Models and Elements of Curriculum Design

Topics and course structure

The course will be based on these topics:

models and Elements of Curriculum Design.

School Context analysis;

Educational needs individuation and normative framework analysis.

Teaching actions documentation and analysis of curriculum design.

Communication in the classroom: tools and methods.

Curriculum design and didactic transposition.

Evaluation models.

Evaluation and Assessment process: methods and tools.

Objectives

The course will promote:

Knowledge of Curriculum Design theories (phases and elements).

Knowledge of evaluation and assessment theories, qualitative and quantitative tools.

Competence of recognizing curriculum design models and Evaluation models by examples.

Competence of analyzing specific cases.

Methodologies

The following Teaching and learning methods will be used: lectures and workshops (team works, role play, case analysis, etc.).

The contents will be examined using video, conversation and observation transcriptions.

The course includes Teachers' lectures presenting school cases.

The course includes a workshop where students will be immersed in significant educational experience focused on evaluation and assessment.

Online and offline teaching materials

The course will be supported by Moodle Platform.

Programme and references for attending students

Bibliography for students that will attend the course:

Nigris E. (2009). Le domande che aiutano a capire. Milano: Mondadori - disponibile come ebook al sito: <http://www.ibs.it/ebook/Nigris-Elisabetta/Le-domande-che/9788867741052.html>

Balconi B. (2017). Saper stare al mondo. Progettare, documentare, valutare esperienze di cittadinanza attiva. Edizioni Junior: Parma.

Dispensa autorizzata e riprodotta presso Copisteria Fronte Retro, viale Sarca, 191, 20126 Milano.

Slides

Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, Settembre 2012 scaricabili dal sito del Ministero attraverso il seguente link:

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/162992ea-6860-4ac3-a9c5-691625c00aaf/prot5559_12_all1_indicazioni_nazionali.pdf

An optional text between:

Farnè R., (2011), Alberto Manzi. L'avventura di un maestro, Bononia University Press.

Staccioli G. (1998), Tra le righe: vivere volentieri la scuola di base, Roma: Carocci.

Lodi M. (1970) Il paese sbagliato. Diario di un'esperienza didattica. Torino: Einaudi

Programme and references for non-attending students

The bibliography for students that will not attend the course:

Nigris E. (2009). Le domande che aiutano a capire. Milano: Mondadori- disponibile come ebook al sito:

<http://www.ibs.it/ebook/Nigris-Elisabetta/Le-domande-che/9788867741052.html>

Balconi B. (2017). Saper stare al mondo. Progettare, documentare, valutare esperienze di cittadinanza attiva. Edizioni Junior: Parma.

Castoldi M. (2016). Valutare e certificare le competenze. Roma: Carocci.

Farnè R. (2011), Alberto Manzi. L'avventura di un maestro, Bononia University Press.

Dispensa autorizzata e riprodotta presso Copisteria Fronte Retro, viale Sarca, 191, 20126 Milano.

Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, Settembre 2012
scaricabili dal sito del Ministero attraverso il seguente link:

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/162992ea-6860-4ac3-a9c5-691625c00aaf/prot5559_12_all1_indicazioni_nazionali.pdf

An optional text between:

Staccioli G. (1998), Tra le righe: vivere volentieri la scuola di base, Roma: Carocci.

Lodi M. (1970) Il paese sbagliato. Diario di un'esperienza didattica. Torino: Einaudi

Assessment methods

The test requested to the students attending the course is composed by:

- a written and collaborative test based on lectures (Case analysis or designing educational activities)
- an individual written test based on texts and lessons
- an individual written test based on:
 - bibliography

- case analysis
- workshop focused on evaluation process.
- an interview (upon request)

All tests must be sufficient (18/30).

Evaluation criteria of written tests will be:

- Linguistic and syntactic correctness
- Presence and analysis of course key-concepts and themes
- Aptness of specific contents
- Critical analysis of contents with informed opinions.
- Text coherence: its parts must be related logically in an organic way.

Office hours

Programme validity

Two academic years.

Course tutors and assistants

Barbara Balconi

Ambra Cardani

Paola Catalani

Matteo Colturi

Natalina Colturi

Franco Passalacqua
