



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Progettazione Didattica e Valutazione (blended)

1718-3-G8501R016-G8501R016M-T1

Course title

Models and Elements of Curriculum Design

Topics and course structure

The course will be based on these topics: models and Elements of Curriculum Design. School Context analysis; Educational needs individuation and normative framework analysis. Teaching actions documentation and analysis of curriculum design. Communication in the classroom: tools and methods. Curriculum design and didactic transposition. Evaluation models. Evaluation and Assessment process: methods and tools.

Objectives

Methodologies

Online and offline teaching materials

The course will be based on the use of the Moodle platform.

Programme and references for attending students

- Nigris E. (2009). Le domande che aiutano a capire. Milano: Mondadori - disponibile come ebook al sito: <http://www.ibs.it/ebook/Nigris-Elisabetta/Le-domande-che/9788867741052.html>
- Balconi B. (2017). Saper stare al mondo. Progettare, documentare, valutare esperienze di cittadinanza attiva. Edizioni Junior: Parma.
- Dispensa autorizzata e riprodotta presso Copisteria Fronte Retro, viale Sarca, 191, 20126 Milano.
- Slides del corso
- Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, Settembre 2012 scaricabili dal sito del Ministero attraverso il seguente link:
http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/162992ea-6860-4ac3-a9c5-691625c00aaf/prot5559_12_all1_indicazioni_nazionali.pdf

An optional text between:

- Farnè R. (2011), Alberto Manzi. L'avventura di un maestro, Bononia University Press.
- Staccioli G. (1998), Tra le righe: vivere volentieri la scuola di base, Roma: Carocci.
- Lodi M. (1970) Il paese sbagliato. Diario di un'esperienza didattica. Torino: Einaudi

Programme and references for non-attending students

- Nigris E. (2009). Le domande che aiutano a capire. Milano: Mondadori- disponibile come ebook al sito: <http://www.ibs.it/ebook/Nigris-Elisabetta/Le-domande-che/9788867741052.html>
- Castoldi M. (2016). Valutare e certificare le competenze. Roma: Carocci.
- Farnè R. (2011), Alberto Manzi. L'avventura di un maestro, Bononia University Press.
- Balconi B. (2017). Saper stare al mondo. Progettare, documentare, valutare esperienze di cittadinanza attiva. Edizioni Junior: Parma.

- Dispensa autorizzata e riprodotta presso Copisteria Fronte Retro, viale Sarca, 191, 20126 Milano.
- Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, Settembre 2012 scaricabili dal sito del Ministero attraverso il seguente link:
http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/162992ea-6860-4ac3-a9c5-691625c00aaf/prot5559_12_all1_indicazioni_nazionali.pdf

An optional text between:

- Staccioli G. (1998), Tra le righe: vivere volentieri la scuola di base, Roma:Carocci.
- Lodi M. (1970) Il paese sbagliato. Diario di un'esperienza didattica. Torino: Einaudi

Assessment methods

The test requested to the students attending the course is composed by:

- 4 e-tivities will be evaluated
- an optional interview.

The e-tivities must be sufficient (18/30) to attend the interview.

The e-tivities will be based on:

- bibliography
- case analysis

Evaluation criteria of e-tivities will be:

- Linguistic and syntactic correctness
- Presence and analysis of course key-concepts and themes
- Aptness of specific contents
- Critical analysis of contents with informed opinions.
- Text coherence: its parts must be related logically in an organic way.

Office hours

Programme validity

Programme validity is two accademic years.

Course tutors and assistants

Barbara Balconi

Ambra Cardani

Paola Catalani

Matteo Colturi

Natalina Colturi

Franco Passalacqua
