

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Le Tecnologie 'Morali' Emergenti e le Sfide Etico-giuridiche delle Nuove Soggettività

1819-5-A5810242

Titolo

Le tecnologie 'morali' emergenti e le sfide etico-giuridiche delle nuove soggettività (MoTecLS)

Corso co-finanziato dall'Unione Europea nell'ambito dei progetti Erasmus+Jean Monnet Activities

Tutte le informazioni sono reperibili anche sul sito web dedicato al corso:

www.motecls-jeanmonet.unimib.it

Syllabus delle lezioni:

Gli studenti frequentanti riceveranno un **OPEN BADGE**, una certificazione digitale delle competenze acquisite (per saperne di più visita https://www.unimib.it/open_badge)

Argomenti e articolazione del corso

Si raccomanda caldame	ente la partecipazione	e al corso come freguenta	<u>nti, poichè gli avanzamenti</u>	<u>i in campo</u>
scientifico e tecnologico s	sono talmente veloci c	che solo attraverso la freque	enza al corso sarà possibile	conoscere
l'attuale stato dell'arte e d		•		

Per studenti frequentanti:

- Lo sviluppo tecnologico e scientifico nella cornice giuridica europea: 'età della scienza e della tecnologia' ed 'età dei diritti'
- 2. Il rapporto tra etica e tecnologia
- Il sistema di tutela dei diritti umani in Europa e gli sviluppi in ambito biomedico: Corte Europea dei diritti umani e Convenzione sui diritti dell'uomo e la biomedicina
- 4. Le tecnologie 'morali' e le nuove soggettività giuridiche nella cornice europea dei diritti fondamentali
- Le tecnologie 'morali' e il caso dell'obiezione di coscienza: il problema del dual-use
- Il caso del biopotenziamento 'morale': argomenti pro e contra
- Le tecnologie 'morali': il caso etico-giuridico del doping nello sport
- Il ruolo dei comitati etici europei e nazionali nella promozione della comprensione pubblica delle questioni sollevate dalle tecnologie 'morali'
- Sviluppi nell'ambito delle neuroscienze e quesiti etici
- 10. Da codice a bozza: stato dell'arte e prospettive future dell'editing genetico
- 11. Il potenziamento umano e l'essenza e l'integrità dell'essere umano: relazione tra etica e antropologia nella riflessione filosofica tedesca
- 12. Progettare le tecnologie 'morali' in modo etico fin dalla fase progettuale: proteggere il diritto alla salute e all'autodeterminazione
- Neuroscienze cognitive: stato dell'arte e applicazioni future
- 14. Robot e profili giuridici
- Il biopotenziamento morale nel sistema giuridico italiano
- Progettare l'intelligenza artificiale e la via verso

nuove forme di soggetti morali

- 17. Le tecnologie 'morali' e i diritti fondamentali: esiste un diritto giuridico al potenziamento 'morale'?
- Le applicazioni neuroscientifiche: il caso dei pazienti in stato di minima coscienza
- 19. Costruire la conoscenza etico-giuridica: l'influenza della tecnologia tra spazio pubblico e dimensione individuale
- Il diritto alla salute e all'autodeterminazione nelle decisioni delle corti europee
- Responsabilità e libertà: vecchi e nuovi quesiti in relazione agli interventi tecnologici sulla moralità

Descrizione del corso:

Il corso intitolato "Le tecnologie 'morali' emergenti e le sfide etico- giuridiche delle nuove soggettività", cofinanziato dal progetto europeo 'Jean Monnet', si occupa delle implicazioni etico-giuridiche delle nuove scoperte ir ambito scientifico e tecnologico. Le continue acquisizioni scientifiche e tecnologiche nell'ambito delle tecnologie convergenti hanno forti ricadute sulla vita individuale e collettiva in quanto consentono interventi sulla sfera psicofisica dell'uomo, si parla infatti sempre più spesso di tecnologie 'morali'. Queste ultime impongono agli esperti di diritto di riconsiderare le categorie giuridiche, gli istitut giuridici e le soggettività giuridiche. Le implicazion giuridiche del progresso tecnologico è già da alcuni anni a centro della riflessione delle istituzioni europee. L'obiettivo principale del corso è di promuovere la conoscenza e la competenza degli studenti di Giurisprudenza per mettere a punto strumenti giuridici efficaci nella promozione eticamente sostenibile del progresso scientifico tecnologico, con particolare attenzione per la protezione dei diritti fondamentali. A tal proposito verranno analizzati seguenti gruppi tematici: tecnologie 'morali', protezione della dignità umana, dell'identità e del diritto all'integrità; i diritto antidiscriminatorio europeo e il potenziamento umano; il ruolo delle acquisizioni tecnologiche scientifiche nel ripensamento delle soggettività giuridiche; i ruolo degli esistenti comitati etici nella promozione dell'informazione al grande pubblico; il ruolo del diritto europeo e nazionale nella costruzione di una cornice giuridica che consenta una progettazione delle tecnologie eticamente sostenibile sin dalla fase progettuale.

Il corso vedrà la partecipazione di docenti esperti nazionali e internazionali di varie discipline che contribuiranno a chiarire gli aspetti tecnici utili ai giuristi per la progettazione di adeguate forme di regolamentazione. Per questo motivo le lingue del corso saranno italiano e inglese.

Obiettivi

Questo corso avanzato di Bioetica e Biodiritto ha lo scopo di consolidare le competenze acquisite dagli studenti nel corso di Bioetica in relazione al peculiare approccio dell'Unione europea nei confronti della scienza e dell'innovazione. Ciò al fine di comprendere le ricadute di tale approccio sul sistema giuridico e sui cittadini europei. In particolare, sarà obiettivo del corso l'approfondimento degli strumenti di analisi concettuale e di elaborazione di nuove categorie giuridiche, di nuovi istituti giuridici e di nuove soggettività. Con tali strumenti si arricchirà il bagaglio di competenze spendibili nella carriera professionale a livello europeo e nazionale.

Metodologie utilizzate

- -piattaforma e-learning
- -approccio interdisciplinare con alcune lezioni tenute da esperti di diverse discipline accademiche rilevanti per le questioni bioetiche trattatte.
- -Partecipazione attiva di studenti durante le lezioni e nelle tavole rotonde annuali
- -Analisi e commento di un paper a scelta tra quelli proposti a lezione
- -Selezione dei migliori contributi scritti da studenti per pubblicazione sul sito del progetto, e possibile presentazione e pubblicazione in riveste nazionali o internazionali per i papers considerati eccellenti.

Materiali didattici (online, offline)

I materiali discussi a lezione vengono caricati sulla piattaforma e-learning

Altri materiali utili agli approfondimenti sono reperibili sul sito www.motecls-jeanmonet.unimib.it

Programma e bibliografia per i frequentanti

Testi di riferimento per i frequentanti:

Saranno concordati a lezione con la docente

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Testi di riferimento per i non frequentanti:

Si raccomanda caldamente la partecipazione al corso come frequentanti, poichè gli avanzamenti in campo scientifico e tecnologico sono talmente veloci che solo attraverso la frequenza al corso sarà possibile conoscere l'attuale stato dell'arte e discutere con esperti di varie discipline.

1) Stefano Rodotà, Il diritto di avere diritti, Editori Laterza, 2012

In aggiunta ai sopra citati testi, a scelta uno obbligatorio tra i seguenti volumi:

- a) Nick Bostrom, Superintelligenza, Bollati Boringhieri, 2018
- b) The Cyborg: corpo e corporeità nell'epoca del post-umano, Cittadella editrice, 2012
- c) Nickolas Rose, La politica della vita, Biomedicina, potere e soggettività nel XXI secolo, Einaudi, 2008

Modalità d'esame

• Prova orale

Orario di ricevimento

previo appuntamento da fissare scrivendo a silvia.salardi@unimib.it

Durata dei programmi

Cultori della materia e Tutor

Dott. Michele Saporiti, module leader, michele.saporiti@unimib.it