UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Le Tecnologie 'Morali' Emergenti e le Sfide Etico-giuridiche delle Nuove Soggettività

1819-4-A5810242

Titolo

Le tecnologie ‘morali’ emergenti e le sfide etico-giuridiche delle nuove soggettività (MoTecLS)

Corso co-finanziato dall'Unione Europea nell'ambito dei progetti Erasmus+Jean Monnet Activities

Tutte le informazioni sono reperibili anche sul sito web dedicato al corso:

www.motecls-jeanmonet.unimib.it

Il corso dà diritto agli studenti frequentanti a un **OPEN BADGE**, una certificazione digitale delle competenze acquisite (per saperne di più https://bestr.it/badge/show/905)

Argomenti e articolazione del corso

Si raccomanda caldamente la partecipazione al corso come frequentanti, poichè gli avanzamenti in campo scientifico e tecnologico sono talmente veloci che solo attraverso la frequenza al corso sarà possibile conoscere l'attuale stato dell'arte e discutere con esperti di varie discipline.

Syllabus delle lezioni:

Per studenti frequentanti:

1. Lo sviluppo tecnologico e scientifico nella cornice giuridica europea: ‘età della scienza e della tecnologia’ ed ‘età dei diritti’

2. Il rapporto tra etica e tecnologia

3. Il sistema di tutela dei diritti umani in Europa e gli sviluppi in ambito biomedico: Corte Europea dei diritti umani e Convenzione sui diritti dell’uomo e la biomedicina

4. Le tecnologie ‘morali’ e le nuove soggettività giuridiche nella cornice europea dei diritti fondamentali

5. Le tecnologie ‘morali’ e il caso dell’obiezione di coscienza: il problema del dual-use

6. Il caso del biopotenziamento ‘morale’: argomenti pro e contra

7. Le tecnologie ‘morali’: il caso etico-giuridico del doping nello sport

8. Il ruolo dei comitati etici europei e nazionali nella promozione della comprensione pubblica delle questioni sollevate dalle tecnologie ‘morali’

9. Sviluppi nell’ambito delle neuroscienze e quesiti etici

10. Da codice a bozza: stato dell’arte e prospettive future dell'editing genetico

11. Il diverso ruolo dell'Antropologia nell'Antropocene

12. Progettare le tecnologie ‘morali’ in modo etico fin dalla fase progettuale: proteggere il diritto alla salute e all’autodeterminazione

13. Neuroscienze cognitive: stato dell’arte e applicazioni future

14. Robot e profili giuridici

15. Il biopotenziamento morale nel sistema giuridico italiano

16. Progettare l’intelligenza artificiale e la via verso

nuove forme di soggetti morali

17. Le tecnologie ‘morali’ e i diritti fondamentali: esiste un diritto giuridico al potenziamento ‘morale’?

18. Le applicazioni neuroscientifiche: il caso dei pazienti in stato di minima coscienza

19. Costruire la conoscenza etico-giuridica: l’influenza della tecnologia tra spazio pubblico e dimensione individuale

20. Il diritto alla salute e all’autodeterminazione nelle decisioni delle corti europee

21. Responsabilità e libertà: vecchi e nuovi quesiti in relazione agli interventi tecnologici sulla moralità

Descrizione del corso:

Il corso intitolato "Le tecnologie ‘morali’ emergenti e le sfide etico- giuridiche delle nuove soggettività", co-finanziato dal progetto europeo 'Jean Monnet', si occupa delle implicazioni etico-giuridiche delle nuove scoperte in ambito scientifico e tecnologico. Le continue acquisizioni scientifiche e tecnologiche nell'ambito delle tecnologie convergenti hanno forti ricadute sulla vita individuale e collettiva in quanto consentono interventi sulla sfera psico-fisica dell'uomo, si parla infatti sempre più spesso di tecnologie 'morali'. Queste ultime impongono agli esperti di diritto di riconsiderare le categorie giuridiche, gli istituti giuridici e le soggettività giuridiche. Le implicazioni giuridiche del progresso tecnologico è già da alcuni anni al centro della riflessione delle istituzioni europee. L'obiettivo principale del corso è di promuovere la conoscenza e la competenza degli studenti di Giurisprudenza per mettere a punto strumenti giuridici efficaci nella promozione eticamente sostenibile del progresso scientifico e tecnologico, con particolare attenzione per la protezione dei diritti fondamentali. A tal proposito verranno analizzati i seguenti gruppi tematici: tecnologie 'morali', protezione della dignità umana, dell'identità e del diritto all'integrità; il diritto antidiscriminatorio europeo e il potenziamento umano; il ruolo delle acquisizioni tecnologiche e scientifiche nel ripensamento delle soggettività giuridiche; il ruolo degli esistenti comitati etici nella promozione dell'informazione al grande pubblico; il ruolo del diritto europeo e nazionale nella costruzione di una cornice giuridica che consenta una progettazione delle tecnologie eticamente sostenibile sin dalla fase progettuale.

Il corso vedrà la partecipazione di docenti esperti nazionali e internazionali di varie discipline che contribuiranno a chiarire gli aspetti tecnici utili ai giuristi per la progettazione

di adeguate forme di regolamentazione.

Per questo motivo le lingue del corso saranno italiano e inglese.

Obiettivi

Questo corso avanzato di Bioetica e Biodiritto ha lo scopo di consolidare le competenze acquisite dagli studenti nel corso di Bioetica in relazione al peculiare approccio dell'Unione europea nei confronti della scienza e dell'innovazione. Ciò al fine di comprendere le ricadute di tale approccio sul sistema giuridico e sui cittadini europei. In particolare, sarà obiettivo del corso l'approfondimento degli strumenti di analisi concettuale e di elaborazione di nuove categorie giuridiche, di nuovi istituti giuridici e di nuove soggettività. Con tali strumenti si arricchirà il bagaglio di competenze spendibili nella carriera professionale a livello europeo e nazionale.

Metodologie utilizzate

-piattaforma e-learning

-approccio interdisciplinare con alcune lezioni tenute da esperti di diverse discipline accademiche rilevanti per le questioni bioetiche trattatte.

-Partecipazione attiva di studenti durante le lezioni e nelle tavole rotonde annuali

-Analisi e commento di un paper a scelta tra quelli proposti a lezione

-Selezione dei migliori contributi scritti da studenti per pubblicazione sul sito del progetto, e possibile presentazione e pubblicazione in riveste nazionali o internazionali per i papers considerati eccellenti.

Materiali didattici (online, offline)

I materiali discussi a lezione vengono caricati sulla piattaforma e-learning

Altri materiali utili agli approfondimenti sono reperibili sul sito www.motecls-jeanmonet.unimib.it

Programma e bibliografia per i frequentanti

Testi di riferimento per i frequentanti:

Saranno concordati a lezione con la docente

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Testi di riferimento per i non frequentanti:

Si raccomanda caldamente la partecipazione al corso come frequentanti, poichè gli avanzamenti in campo scientifico e tecnologico sono talmente veloci che solo attraverso la frequenza al corso sarà possibile conoscere l'attuale stato dell'arte e discutere con esperti di varie discipline.

1) Stefano Rodotà, Il diritto di avere diritti, Editori Laterza, 2012 (disponibile come e-book: <https://www.biblio.unimib.it/>)

In aggiunta ai sopra citati testi, a scelta uno obbligatorio tra i seguenti volumi:

a) Nick Bostrom, Superintelligenza, Bollati Boringhieri, 2018 (disponibile come e-book: <https://www.biblio.unimib.it/>)

b) The Cyborg: corpo e corporeità nell'epoca del post-umano, Cittadella editrice, 2012

c) Nickolas Rose, La politica della vita, Biomedicina, potere e soggettività nel XXI secolo, Einaudi, 2008

Modalità d'esame

- Prova orale

Orario di ricevimento

previo appuntamento da fissare scrivendo a silvia.salardi@unimib.it

Durata dei programmi

Cultori della materia e Tutor

Dott. Michele Saporiti, module leader, michele.saporiti@unimib.it