UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Mediazione Reo-vittima e Mediazione Sociale

1819-4-A5810122

Obiettivi formativi

Acquisizione delle basi epistemologiche, metodologiche e conoscitive delle principali questioni nel campo della Giustizia riparativa dibattute a livello italiano e internazionale

Contenuti sintetici

Consentire agli studenti di in-contrare le teorie e le prassi della mediazione reo-vittima e della mediazione sociale, quali strumenti cardine del paradigma di giustizia riparativa.

Programma esteso

Programma per tutti gli studenti

La parola mediazione ha ormai conquistato uno spazio rilevante nel lessico degli operatori sociali, anche se la plurivocità dei suoi significati rinvia a campi di applicazione che attendono ancora, almeno in Italia, di essere definiti nel loro intreccio istituzionale.
Il corso intende avvicinare, far conoscere e approfondire gli ambiti teorici e pratici di due forme di mediazione: quella reo-vittima e quella sociale, mediazioni che negli ultimi anni hanno provato a ergersi quali forme alternative alla risoluzione dei conflitti che nascono in seguito alla commissione di un reato o all'interno della vita sociale quotidiana.
Ma che cosa è un conflitto ? E quali conflitti possono essere mediati? E ancora, con quali forme e con quali procedure la mediazione reo-vittima pone autore di reato e vittima l'uno di fronte all'altra in spazi che si collocano a margine della sfera della giustizia penale? Come è possibile immaginare una riparazione dopo la commissione di un reato?
E infine, con quali forme e con quali procedure la mediazione sociale fa appello a modalità di risoluzione

consensualmente affrontate, basate sulla esplicitazione dei processi di comunicazione ?
Il corso affronterà questi temi proponendo ai partecipanti di entrare nella conoscenza del paradigma della giustizia riparativa e degli strumenti che lo caratterizzano attraverso un approccio che alternerà momenti di apprendimento più tradizionale e un coinvolgimento diretto dei corsisti attraverso esercitazioni e giochi di ruolo.

Prerequisiti

Nessun prerequisito specifico

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni in classe

Modalità di verifica dell'apprendimento

Tipo di esame per tutti gli studenti:

Relazione scritta fatta a casa di circa n. 15 pagine di 30 righe per 60 battute a partire dai testi scelti e dagli appunti delle lezioni.

Modalità di valutazione per l'esame
Relazione scritta fatta a casa di almeno n. 15 pagine di 30 righe per 60 battute a partire dai testi scelti. Discussione orale della relazione, presentata almeno 10 giorni prima della data dell'esame. Alla tesina verrà assegnato un punteggio in trentesimi.

La tesina potrà vertere su questi temi: (uno o più a scelta)

-Analisi critica dei testi letti
-La narrazione e l'analisi di un possibile caso "mediabile" in ambito sociale, reo-vittima, analizzando rischi e opportunità della mediazione.
-L'approfondimento di alcuni temi relativi ad emozioni fondamentali per la mediazione e la giustizia riparativa quali: Vergogna / Colpa / Odio / Amore / Vendetta / Invidia / Tradimento / Fiducia / Verità / Paura / Perdono e riparazione

Testi di riferimento

Testi di riferimento per soli frequentanti

La preparazione dell'esame dovrà essere effettuata su almeno tre dei seguenti testi a scelta del candidato:

La preparazione dell'esame dovrà essere effettuata su almeno tre dei seguenti testi a scelta del candidato:
a) Bertagna G., Ceretti A.; Mazzucato C., Il libro dell'incontro. Vittime e responsabili della lotta armata a confronto, Il Saggiatore, Milano, 2015.
b) Bouchard M., Mierolo G., Offesa e riparazione, Bruno Mondadori, Milano, 2005.
c) Brunelli F., Le tecniche della mediazione, in Picotti L. (a cura di), La mediazione nel sistema penale minorile, Cedam, Padova, 1998
d) Ceretti A., Mediazione penale e giustizia. In-contrare una norma, in Ceretti A. (a cura di), Studi in ricordo di

GianDomenico Pisapia, Volume III, “Criminologia”.
e) Ceretti A., Violenza intrafamiliare e mediazione. (fotocopie da chiedere direttamente al Professore al ricevimento).
f) Ceretti A, Mazzucato C., Mediazione reo/vittima. Le istruzioni per l’uso del Consiglio d’Europa..Un commento alle Guidelines for a Better Implementation of the Existing Recommandation concerning Mediation in Penal Matters. (fotocopie da chiedere direttamente al Professore al ricevimento).
g) Mannozzi G., Lodigiani G. A., Giustizia riparativa. Ricostruire legami, Ricostruire persone, Il Mulino, Bologna, 2015.
h) Mannozzi G., Lodigiani G. A., La giustizia riparativa. Formanti, parole e metodi, Giappicchelli, Torino, 2017.
i) Mazzucato C., Appunti per una teoria ‘dignitosa’ del diritto penale a partire dalla restorative justice, (fotocopie da chiedere direttamente al Professore al ricevimento).
j) Morineau J., Lo spirito della mediazione, Franco Angeli, Milano, 1999.
k) Reggio F., Giustizia dialogica. Luci e ombre della Restorative Justice, Franco Angeli, Milano, 2010
l) Scivoletto C., Mediazione penale minorile. Rappresentazioni e pratiche, Franco Angeli, Milano, 2009.

Testi di riferimento per non frequentanti

La preparazione dell’esame dovrà essere effettuata su quattro dei testi:sopra citati.