



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Pedagogia Interculturale

1819-4-G8501R024

Titolo

Pedagogia interculturale

Argomenti e articolazione del corso

Il corso affronterà il tema della pedagogia interculturale e delle sue declinazioni all'interno della cornice offerta dagli studi sulla giustizia sociale, interrogandosi sulle ricadute educative e didattiche all'interno dei sistemi scolastici e della relazione insegnante/alunni.

Nello specifico, si andranno approfondendo i seguenti contenuti:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e alle esercitazioni e lavori di gruppo proposti al corso, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

- _____
- _____
- _____

Metodologie utilizzate

Lezione dialogata; visione di film, esercizi di scrittura riflessiva, esercitazioni e ricerche di gruppo e individuali.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

- _____
- _____
- _____
- _____

Pastori, G. (2010). Nello sguardo dell'altro. Pedagogia interculturale e identità. Milano: Guerini Scientifica.

Vaccarelli, A. (2008). Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità. Pisa: ETS Edizioni.

- _____

Giusti, M. (2015). L'educazione interculturale nella scuola. Milano: Rizzoli ETAS.

AA.VV. (2014). Intercultura interdisciplinare. Costruire inclusione anche con le discipline. Milano: Cortina.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Lo stesso proposto per i frequentanti

Modalità d'esame

Orario di ricevimento

Ricevimento su appuntamento, concordato via mail (elisabetta.biffi@unimib.it).

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Chiara Carla Montà

Daniela Corradi
