



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Pedagogia Generale con Laboratorio

1819-1-G8501R001

---

#### **Titolo**

Pedagogia generale con Laboratorio

#### **Argomenti e articolazione del corso**

Introduzione al dibattito attuale sui temi della educazione;

La gestione della classe;

La relazione educativa nei suoi aspetti affettivi, cognitivi, sociali e ambientali (e le loro reciproche interrelazioni) che concorrono a rendere più o meno efficace il processo di insegnamento-apprendimento.

In particolare, gli argomenti del corso saranno così articolati:

Le scienze dell'educazione oggi; I luoghi dell'educazione; Educare a scuola; La relazione educativa; La gestione del gruppo classe; Le emozioni a scuola; Il gruppo classe; Lo spazio scolastico; I corpi a scuola; La legge e la Scuola; Il rapporto scuola famiglia; Il lavoro educativo nei servizi.

#### **Obiettivi**

Con l'insegnamento e una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti in termini di:

1. Conoscenza e comprensione delle discipline psicologiche, sociologiche e pedagogiche implicate nel campo delle scienze dell'educazione, con particolare attenzione allo sviluppo storico- sociale di questi ambiti del sapere;
2. Comprensione del ruolo delle scienze dell'educazione, e in particolare della pedagogia, nell'analisi e nella progettazione dei contesti scolastici e dell'agire didattico;
3. Conoscenza e comprensione delle principali problematiche connesse con la definizione del ruolo e del profilo professionale dell'insegnante, con attenzione anche agli aspetti sociali e storici;
4. Utilizzare i riferimenti teorici essenziali per comprendere le dimensioni e le variabili implicite nel processo di insegnamento-apprendimento;
5. Utilizzare i saperi teorici e strumenti operativi connessi alle tecniche di osservazione per comprendere le caratteristiche del contesto scolastico, dei soggetti e delle relazioni, nonché dell'agire didattico.

## **Metodologie utilizzate**

Lezioni; esercitazioni; uso di video e di reattivi e discussioni in aula

## **Materiali didattici (online, offline)**

I materiali utilizzati nel corso delle lezioni verranno messi a disposizione di tutti gli studenti sul sito del corso.

## **Programma e bibliografia per i frequentanti**

*S. Kanizsa , A.M. Mariani (a cura di), Pedagogia Generale, Pearson, Milano, 2017;*

*P. Merieu, Fare la scuola, fare scuola. Democrazia e pedagogia, FrancoAngeli, Milano, 2015;*

*S. Kanizsa, La paura del lupo cattivo, Milano, Cortina, 2013;*

*T. De Mauro, D. Ianes (a cura di), Giorni di scuola, Trento, Erickson, 2011;*

*M. Capurso, Relazioni educative e apprendimento, Erikson, Trento, 2004;*

## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

*S. Kanizsa , A.M. Mariani (a cura di), Pedagogia Generale, Pearson, Milano, 2017;*

*P. Merieu, Fare la scuola, fare scuola. Democrazia e pedagogia, FrancoAngeli, Milano, 2015;*

*S. Kanizsa, La paura del lupo cattivo, Milano, Cortina, 2013;*

*T. De Mauro, D. Ianes (a cura di), Giorni di scuola, Trento, Erickson, 2011;*

*M. Capurso, Relazioni educative e apprendimento, Erikson, Trento, 2004;*

## **Modalità d'esame**

Esame scritto e orale. L'esame prevede una parte scritta e una successiva parte orale. Per poter accedere alla parte orale bisogna aver superato lo scritto (con voto 18/30 o superiore).

La prova scritta, che deve precedere quella orale, si svolge su tutti i testi presenti in bibliografia.

Il superamento della prova orale permette di accedere all'orale senza ripetere la prova scritta per i due anni di validità del corso. La prova orale prevede la discussione di ognuno dei volumi presenti in bibliografia.

**Si ricorda che per poter iscriversi all'esame bisognerà aver superato precedentemente il laboratorio ad esso connesso.**

### **Criteri di valutazione esame scritto:**

- **capacità di cogliere gli elementi essenziali dell'argomento proposto;**
- **capacità di esporre sinteticamente l'argomento proposto;**
- **precisione ortografica e sintattica;**

### **Esame orale:**

- **capacità di esporre in modo ordinato e completo l'argomento proposto;**
- **capacità di porre in relazione varie prospettive sull'argomento presenti nei testi suggeriti.**

## **Orario di ricevimento**

Il ricevimento studenti è fissato il martedì dalle 10 alle 11 - stanza 4110 -U6-IV piano. Ogni cambiamento verrà tempestivamente comunicato nella pagina degli avvisi.

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

Dott.ssa Germana Mosconi

Dott.ssa Donata Ripamonti

---