



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia della Pedagogia e delle Istituzioni Educative

1819-1-G8501R002

Titolo

Relazioni e generazioni nella storia della pedagogia e dell'educazione

N.B.: QUESTO PROGRAMMA E' VALIDO PER GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE DEL CORSO DI LAUREA QUINQUENNALE E PER GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA QUADRIENNALE, PER STUDENTI/ESSE DI CORSI SINGOLI, PER STUDENTI/ESSE TRASFERITI DA ALTRI ATENEI

Argomenti e articolazione del corso

La storia della pedagogia è la storia dei discorsi sull'educazione: propone riflessioni sulle teorie e sui modelli di formazione del passato, nonché sulle pratiche e sulle rappresentazioni dell'immaginario collettivo, a partire dalla lettura di alcune pagine di classici.

Il corso approfondisce alcuni temi presenti nella storia della cultura occidentale. In particolare, la relazione fra maestri/e e allievi/e, la relazione genitoriale, alcune metodologie didattiche.

Obiettivi

- conoscenza delle prospettive e dei modelli teorici relativi ai processi di apprendimento, (con attenzione al loro sviluppo storico).
- conoscenza e comprensione delle principali problematiche connesse con la definizione del ruolo e del profilo professionale dell'insegnante, con attenzione anche agli aspetti sociali e storici.
- conoscenza e comprensione delle diverse prospettive e dei principali modelli di progettazione educativa e didattica (con attenzione al loro sviluppo storico).

Metodologie utilizzate

Lezioni; discussioni

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

1. Antologia di autori vari (a cura della docente):

la dispensa, a cura della docente, e' disponibile presso la Copisteria EGEO, Piazzale Egeo, solo su prenotazione via mail (egeo @digicopy.it)

SI RACCOMANDA DI RICHIEDERE LA DISPENSA PER IL CORSO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, DA NON CONFONDERE CON QUELLA PER IL CORSO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

2. G. Seveso, L'educazione antica e il confronto con l'altro. Supplici, esuli, ospiti, nemici in alcuni testi della cultura greca antica, Franco Angeli, Milano, 2018
3. F. Cambi, Manuale di storia della pedagogia, Laterza, Bari, 2009 (gli studenti devono preparare solo gli autori che sono citati nella dispensa)

HISTORY OF EDUCATION – HISTOIRE DE L'EDUCATION

FOR ERASMUS STUDENTS – POUR LES ETUDIANTS ERASMUS

Contents of this course – Contenus de ce cour

The course aims to reflect in particular on the image of the school, the teacher image, the teachers/pupils relationship in Western history.

Le cours vise à refléter en particulier sur l'image de l' école , l'image de l'enseignant, la relation enseignants / élèves dans l'histoire occidentale

Assesment methods - Mode de verification

The exam is a written test with open questions. The examination has a duration of one hour.

L'examen est une épreuve écrite avec des questions ouvertes. L'examen a une durée d'une heure.

Students must inform the teacher when they want to do the exam and in which language (French or English): you must write to gabriella.seveso @unimib.it

Les étudiants doivent informer l'enseignant quand ils veulent passer l'examen et dans quelle langue (français ou anglais) en écrivant à gabriella.seveso @unimib.it.

Bibliography for Exam in English:

Plato, The Republic
J. Dewey, Democracy and Education
M. Montessori, Discovery of the Child

Bibliographie pour l'examen en français:

Platon, La République
C. Freinet, Pour l'école du peuple
M. Montessori, La découverte de l'enfant

Programma e bibliografia per i non frequentanti

1. Antologia di autori vari (a cura della docente):

la dispensa, a cura della docente, e' disponibile presso la Copisteria EGEO, Piazzale Egeo, solo su prenotazione via mail (egeoo@digicopy.it)

2. G. Seveso, L'educazione antica e il confronto con l'altro. Supplici, esuli, ospiti, nemici in alcuni testi della cultura greca antica, Franco Angeli, Milano, 2018

3. F. Cambi, Manuale di storia della pedagogia, Laterza, Bari, 2009 (gli studenti devono preparare solo gli autori che sono citati nella dispensa)

HISTORY OF EDUCATION – HISTOIRE DE L'EDUCATION

FOR ERASMUS STUDENTS – POUR LES ETUDIANTS ERASMUS

Contents of this course – Contenus de ce cour

The course aims to reflect in particular on the image of the school, the teacher image, the teachers/pupils relationship in Western history.

Le cours vise à refléter en particulier sur l'image de l'école, l'image de l'enseignant, la relation enseignants / élèves dans l'histoire occidentale

Assesment methods - Mode de verification

The exam is a written test with open questions. The examination has a duration of one hour.

L'examen est une épreuve écrite avec des questions ouvertes. L'examen a une durée d'une heure.

Students must inform the teacher when they want to do the exam and in which language (French or English): you must write to gabriella.seveso @unimib.it

Les étudiants doivent informer l'enseignant quand ils veulent passer l'examen et dans quelle langue (français ou anglais) en écrivant à gabriella.seveso @unimib.it.

Bibliography for Exam in English:

Plato, The Republic
J. Dewey, Democracy and Education
M. Montessori, Discovery of the Child

Bibliographie pour l'examen en français:

Platon, La République
C. Freinet, Pour l'école du peuple
M. Montessori, La découverte de l'enfant

Modalità d'esame

L'esame consiste in due prove scritte. La prima prova scritta e' costituita da alcune domande a risposta chiusa e da alcune brevi domande a risposta aperta. La seconda prova scritta e' costituita da una domanda aperta. Non e' possibile scorporare le due prove, ma e' necessario sostenerle entrambe nello stesso giorno.

L'esame orale avviene solo su richiesta dello/a studente/tessa, dopo aver superato lo scritto.

L'orale consiste in un colloquio su tutti i testi d'esame, con un voto a sé. Il voto finale è dato dalla media del voto dello scritto e dell'orale, per chi richiede l'orale; solo dal voto dello scritto per chi non richiede l'orale.

Le prove valuteranno:

- l' acquisizione di alcuni contenuti relativi alla storia della pedagogia, in particolare: l'evoluzione della relazione fra insegnante e allievi; l'evoluzione della relazione fra generazioni; la riflessione sulla figura, sul ruolo, sul profilo professionale dell'insegnante, con attenzione ad alcuni periodi storici e ad alcuni pensatori che hanno contribuito a questo dibattito in maniera significativa;
- la capacità di rielaborare criticamente e in maniera personale i contenuti e di riflettere sulla figura professionale dell'insegnante e sulle dinamiche fra generazioni presenti nelle istituzioni educative e scolastiche.

La valutazione delle risposte aperte seguirà i seguenti criteri:

pertinenza dei contenuti esposti
ricchezza/articolazione dei contenuti esposti
coerenza interna dei concetti e delle argomentazioni
correttezza dei concetti illustrati e discussi
espliciti riferimenti ai testi studiati
correttezza terminologica, ortografica e sintattica

Orario di ricevimento

su appuntamento, scrivendo a gabriella.seveso@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor
