



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia e Didattica della Storia 1

1819-1-G8501R005

Course title

The history of people and their relationships: intercultural perspectives

Topics and course structure

- Outline of the ancient world history and prehistory
- Knowledge of history as a critical practice
- Methods of local history
- History teaching methodology in the primary school.

Objectives

- History knowledge as a basis of critical thought and comprehension key of the present
- Methodological awareness of historical knowledge as sources critical analysis
- methods of active learning in the primary school

Methodologies

- Lecture
- Individual and group analysis of historical essays and historical records (written, visual or musical documents)
- Discussion

Online and offline teaching materials

Dossier on-line since March for attending students

Programme and references for attending students

- H. Leppin, L'eredità del mondo antico, Bologna, Il Mulino, 2012
- Lando Landi, Di chi è questa storia? Proposte didattiche per le classi multiculturali, Roma, Carocci, 2010
- Lessons
- One book at the choice of the students, among:
 - 1) Archeologia delle regioni d'Italia. Lombardia, a cura di M. T. Grassi, P. Frontini, Roma, Istituto poligrafico dello stato, 2009 (pp. 13-311)
 - 2) Archeologia nella Lombardia orientale. I musei della rete MA_net e il loro territorio, Firenze, All'insegna del giglio, 2012 (pp. 23-324)
 - 3) J. Assmann, La memoria culturale. Scrittura, ricordo e identità politica nelle grandi civiltà antiche, Torino, Einaudi, 1997
 - 4) A. Barbero, Barbari. Immigrati, profughi, deportati nell'impero romano, Roma-Bari, Laterza, 2007
 - 5) Peter Brown, Il mondo tardo antico. Da Marco Aurelio a Maometto, Torino, Einaudi, 2017
 - 6) Con i romani. Un'antropologia della cultura antica, a cura di M. Bettini, W. M. Short, Bologna, Il Mulino, 2014 (pp. 7-248)
 - 7) J. Diamond, Armi, acciaio e malattie. Breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni, Introduzione a cura di L. e F. Cavalli Sforza, Torino, Einaudi, 2006 (pp. VII-XII, 3-231)
 - 8) Patrick J. Geary, Il mito delle nazioni. Le origini medievali dell'Europa, Roma, Carocci, 2016

9) A. Leroi Gourhan, *Le religioni della preistoria. Paleolitico*, Milano, Adelphi, 1993, with A. Leroi Gourhan, *Il gesto e la parola*, vol. 1: *Tecnica e linguaggio*, Torino, Einaudi, 1977, or Sesto San Giovanni, Mimesis, 2018, pp. 73-139

10) Mario Liverani, *Assiria. La preistoria dell'imperialismo*, Roma-Bari, Laterza, 2017

11) *Storia dell'alimentazione*, a cura di J.-L. Flandrin, M. Montanari, Roma-Bari, Laterza, 1997 (pp. V-XI, 5-242)

12) L. Thommen, *L'ambiente nel mondo antico*, Bologna, Il Mulino, 2014 (with *Con i romani. Un'antropologia della cultura antica*, a cura di M. Bettini, W. M. Short, Bologna, Il Mulino, 2014, pp. 249-285, and G. Woolf, Roma. *Storia di un impero*, Torino, Einaudi, 2014, pp. 52-68)

13) J.-P.-Vernant, *Le origini del pensiero greco*, Milano, Feltrinelli, 2007, with M. Vegetti, *Chi comanda nella città. I greci e il potere*, Roma, Carocci, 2017

14) B. Ward Perkins, *La caduta di Roma e la fine della civiltà*, Roma-Bari, Laterza 2008

15) G. Woolf, *Roma. Storia di un impero*, Torino, Einaudi, 2014

Programme and references for non-attending students

- H. Leppin, *L'eredità del mondo antico*, Bologna, Il Mulino, 2012

- Lando Landi, *Di chi è questa storia? Proposte didattiche per le classi multiculturali*, Roma, Carocci, 2010

- C. Renfrew, *Preistoria. L'alba della mente umana*, Torino, Einaudi, 2011

- Lando Landi, *Raccontare la preistoria*, Roma, Carocci, 2005

One book at the choice of the students, among:

1) A. Barbero, *Barbari. Immigrati, profughi, deportati nell'impero romano*, Roma-Bari, Laterza, 2007

2) Peter Brown, *Il mondo tardo antico. Da Marco Aurelio a Maometto*, Torino, Einaudi, 2017

3) *Con i romani. Un'antropologia della cultura antica*, a cura di M. Bettini, W. M. Short, Bologna, Il Mulino, 2014 (pp. 7-248)

4) J. Diamond, *Armi, acciaio e malattie. Breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni*, Introduzione a cura di L. e F. Cavalli Sforza, Torino, Einaudi, 2006 (pp. VII-XII, 3-231)

- 5) Patrick J. Geary, *Il mito delle nazioni. Le origini medievali dell'Europa*, Roma, Carocci, 2016
- 6) *Storia dell'alimentazione*, a cura di J.-L. Flandrin, M. Montanari, Roma-Bari, Laterza, 1997 (pp. V-XI, 5-242)
- 7) L. Thommen, *L'ambiente nel mondo antico*, Bologna, Il Mulino, 2014 (with *Con i romani. Un'antropologia della cultura antica*, a cura di M. Bettini, W. M. Short, Bologna, Il Mulino, 2014, pp. 249-285, and G. Woolf, Roma. *Storia di un impero*, Torino, Einaudi, 2014, pp. 52-68)
- 8) J.-P.-Vernant, *Le origini del pensiero greco*, Milano, Feltrinelli, 2007, with M. Vegetti, *Chi comanda nella città. I greci e il potere*, Roma, Carocci, 2017
- 9) B. Ward Perkins, *La caduta di Roma e la fine della civiltà*, Roma-Bari, Laterza 2008
- 10) Greg Woolf, *Roma. Storia di un impero*, Torino, Einaudi, 2014

Assessment methods

- Written test (general history + teaching problems)
- Oral discussion of a monographic book

Office hours

Tuesday, h. 14,30, room U6-4144

Programme validity

01.06.2018-28.02.2020

Course tutors and assistants

Gianluca Battioni

Federica Cengarle

Claudia Fredella
