

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia e Didattica della Storia 1

1819-1-G8501R005

Course title

The history of people and their relationships: intercultural perspectives

Topics and course structure

- Outline of the ancient world history and prehistory
- Knowledge of history as a critical practice
- Methods of local history
- History teaching methodology in the primary school.

Objectives

- History knowledge as a basis of critical thought and comprehension key of the present
- Methodological awareness of historical knowledge as sources critical analysis
- methods of active learning in the primary school

Methodologies

- Lecture
- Individual and group analysis of historical essays and historical records (written, visual or musical documents)
- Discussion

Online and offline teaching materials

Dossier on-line since March for attending students

Programme and references for attending students

- H. Leppin, L'eredità del mondo antico, Bologna, Il Mulino, 2012
- Lando Landi, Di chi è questa storia? Proposte didattiche per le classi multiculturali, Roma, Carocci, 2010
- Lessons
- One book at the choice of the students, among:
- 1) Archeologia delle regioni d'Italia. Lombardia, a cura di M. T. Grassi, P. Frontini, Roma, Istituto poligrafico dello stato, 2009 (pp. 13-311)
- 2) Archeologia nella Lombardia orientale. I musei della rete MA_net e il loro territorio, Firenze, All'insegna del giglio, 2012 (pp. 23-324)
- 3) J. Assmann, La memoria culturale. Scrittura, ricordo e identità politica nelle grandi civiltà antiche, Torino, Einaudi, 1997
- 4) A. Barbero, Barbari, Immigrati, profughi, deportati nell'impero romano, Roma-Bari, Laterza, 2007
- 5) Peter Brown, Il mondo tardo antico. Da Marco Aurelio a Maometto, Torino, Einaudi, 2017
- 6) Con i romani. Un'antropologia della cultura antica, a cura di M. Bettini, W. M. Short, Bologna, Il Mulino, 2014 (pp. 7-248)
- 7) J. Diamond, Armi, acciaio e malattie. Breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni, Introduzione a cura di L. e F. Cavalli Sforza, Torino, Einaudi, 2006 (pp. VII-XII, 3-231)
- 8) Patrick J. Geary, Il mito delle nazioni. Le origini medievali dell'Europa, Roma, Carocci, 2016

- 9) A. Leroi Gourhan, Le religioni della preistoria. Paleolitico, Milano, Adelphi, 1993, with A. Leroi Gourhan, Il gesto e la parola, vol. 1: Tecnica e linguaggio, Torino, Einaudi, 1977, or Sesto San Giovanni, Mimesis, 2018, pp. 73-139
- 10) Mario Liverani, Assiria. La preistoria dell'imperialismo, Roma-Bari, Laterza, 2017
- 11) Storia dell'alimentazione, a cura di J.-L. Flandrin, M. Montanari, Roma-Bari, Laterza, 1997 (pp. V-XI, 5-242)
- 12) L. Thommen, L'ambiente nel mondo antico, Bologna, Il Mulino, 2014 (with Con i romani. Un'antropologia della cultura antica, a cura di M. Bettini, W. M. Short, Bologna, Il Mulino, 2014, pp. 249-285, and G. Woolf, Roma. Storia di un impero, Torino, Einaudi, 2014, pp. 52-68)
- 13) J.-P.-Vernant, Le origini del pensiero greco, Milano, Feltrinelli, 2007, with M. Vegetti, Chi comanda nella città. I greci e il potere, Roma, Carocci, 2017
- 14) B. Ward Perkins, La caduta di Roma e la fine della civiltà, Roma-Bari, Laterza 2008
- 15) G. Woolf, Roma. Storia di un impero, Torino, Einaudi, 2014

Programme and references for non-attending students

- H. Leppin, L'eredità del mondo antico, Bologna, Il Mulino, 2012
- Lando Landi, Di chi è questa storia? Proposte didattiche per le classi multiculturali, Roma, Carocci, 2010
- C. Renfrew, Preistoria. L'alba della menta umana, Torino, Einaudi, 2011
- Lando Landi, Raccontare la preistoria, Roma, Carocci, 2005

One book at the choice of the students, among:

- 1) A. Barbero, Barbari. Immigrati, profughi, deportati nell'impero romano, Roma-Bari, Laterza, 2007
- 2) Peter Brown, Il mondo tardo antico. Da Marco Aurelio a Maometto, Torino, Einaudi, 2017
- 3) Con i romani. Un'antropologia della cultura antica, a cura di M. Bettini, W. M. Short, Bologna, Il Mulino, 2014 (pp. 7-248)
- 4) J. Diamond, Armi, acciaio e malattie. Breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni, Introduzione a cura di L. e F. Cavalli Sforza, Torino, Einaudi, 2006 (pp. VII-XII, 3-231)

- 5) Patrick J. Geary, Il mito delle nazioni. Le origini medievali dell'Europa, Roma, Carocci, 2016
- 6) Storia dell'alimentazione, a cura di J.-L. Flandrin, M. Montanari, Roma-Bari, Laterza, 1997 (pp. V-XI, 5-242)
- 7) L. Thommen, L'ambiente nel mondo antico, Bologna, II Mulino, 2014 (with Con i romani. Un'antropologia della cultura antica, a cura di M. Bettini, W. M. Short, Bologna, II Mulino, 2014, pp. 249-285, and G. Woolf, Roma. Storia di un impero, Torino, Einaudi, 2014, pp. 52-68)
- 8) J.-P.-Vernant, Le origini del pensiero greco, Milano, Feltrinelli, 2007, with M. Vegetti, Chi comanda nella città. I greci e il potere, Roma, Carocci, 2017
- 9) B. Ward Perkins, La caduta di Roma e la fine della civiltà, Roma-Bari, Laterza 2008
- 10) Greg Woolf, Roma. Storia di un impero, Torino, Einaudi, 2014

Assessment methods

- Written test (general history + teaching problems)
- Oral discussion of a monographic book

Office hours

Tuesday, h. 14,30, room U6-4144

Programme validity

01.06.2018-28.02.2020

Course tutors and assistants

Gianluca Battioni

Federica Cengarle

Claudia Fredella