UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

General Psychology I

1819-1-H4102D005-H4102D015M

Obiettivi

Acquisire un'iniziale compentenza nella capacità di individuare e distinguere gli elementi relazionali nell'interazione medico paziente.

Riconoscere i propri meccanismi di funzionamento relazionale.

Saper riconoscere e descrivere le caratteristiche dei differenti stili di attaccamento e le implicazioni per il rapporto di cura con il paziente;

Saper riconoscere e descrivere i sistemi motivazionali interpersonali in relazione ai segnali di attivazione, disattivazione, agli obiettivi e alle emozioni che li segnalano

Contenuti sintetici

I sistemi motivazionali interpersonali

L'attaccamento nella relazione con i pazienti

La dimensione umana della relazione medico paziente

Programma esteso

La motivazione, dalla piramide di Maslow ai sistemi motivazionali interpersonali. I sistemi motivazionali interpersonali in dettaglio (attaccamento, accudimento, predatorio, competitivo, sessuale, gioco e affiliazione,

cooperativo).

Il sistema motivazionale dell’attaccamento come modello esplicativo della relazione medico paziente. Tipologie dell’attaccamento (attaccamento sicuro, evitante, ambivalente, disorganizzato); attachment-based care approach.

Prerequisiti

nessuno

Modalità didattica

Lezioni frontali, attività riflessive a piccolo gruppo a partire da stimoli definiti dal docente (questionari, domande aperte, articoli).

Visione guidata di film e discussione (es. the doctor 1991)

Materiale didattico

Wilhelm K., Tietze T. (2016). Difficult doctor-patient interactions. Applying principles of attachment-based care. Medicine Today, 17(1-2), 36-44.

Liotti, G. and Gilbert, P. (2011) 'Mentalizing, motivation, and social mentalities: theoretical considerations and implications for psychotherapy', Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice, 84,1, 9-25.

Hunter J. and Maunder R. (Editors) (2016). Improving Patient Treatment with Attachment Theory: A Guide for Primary Care Practitioners and Specialists. Springer

Periodo di erogazione dell'insegnamento

primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La prova di valutazione misura il livello delle conoscenze acquisite, il livello di ragionamento induttivo, deduttivo e di problem solving.

Comprende discussione di problemi, analisi di casi e domande aperte di tipo concettuale

Orario di ricevimento

Su appuntamento: scrivere a mariagrazia.strepparava@unimib.it