

## SYLLABUS DEL CORSO

### Endocrinologia

1819-2-H4601D007-H4601D024M

---

#### Obiettivi

Lo studente deve conoscere la fisiopatologia d'organo con le conseguenti possibili ricadute sistemiche nonché riconoscere segni e sintomi delle malattie, applicare il ragionamento clinico per individuare i percorsi diagnostici e le procedure di screening. In particolare deve individuare i fattori di rischio secondo Evidenced Based Medicine (EBM) nell'ambito delle malattie endocrine e metaboliche e deve acquisire robusta consapevolezza delle forti relazioni esistenti tra la parodontopatia e malattie metaboliche ed in particolare il diabete in relazione alla reciproche interazioni a ricaduta clinica di prevenzione e cura.

L'ambito delle malattie endocrino-metaboliche inoltre è propedeutico alla somministrazione dei principi relativi alle modalità con le quali la medicina moderna costruisce la EBM mediante gli studi clinici randomizzati e controllati (RCT) e studi pragmatici o osservazionali dall'analisi dei real world data (RWD) per guidare lo studente a comprendere il significato del "livello di prova scientifica" e di "forza della raccomandazione" ad eseguire una determinata procedura diagnostica e/o di screening nel rispetto del rapporto tra vantaggi e svantaggi delle procedure stesse e con la consapevolezza di comprendere la differenza tra l'efficacia dell'intervento medico e l'efficienza del sistema nel quale l'intervento viene eseguito.

#### Contenuti sintetici

Il modulo ha due obiettivi principali.

Il primo è quello di fornire le conoscenze relative alla fisiopatologia delle malattie endocrine e metaboliche per rendere evidente la loro stretta associazione/comunanza al reciproco rischio di sviluppare malattie del cavo orale ed in particolare la parodontite nonché le complicanze sistemiche

multi-organo, croniche e molto diffuse nella popolazione che hanno impatto prognostico sfavorevole (malattie cardiovascolari, cancro, insufficienza renale, insufficienza epatica, fratture); il secondo è di fornire le conoscenze relative al riconoscimento e ricerca attiva delle espressioni cliniche spesso subdole e mis-conosciute delle malattie endocrino metaboliche per imparare a riconoscere e interpretare i sintomi e i segni clinici, gli esami di laboratorio e la diagnostica strumentale e radiologica nonché apprendere gli le strategie di prevenzione primaria e secondaria (esami di screening), dove prevista nell'ambito di una ipotetica attività clinica odontoiatrica di routine

## **Programma esteso**

- Sistema Nazionale delle Linee Guida e EBM: aspetti metodologici, gerarchia delle evidenze scientifiche (RCT, metanalisi, studio osservazionali pragmatici e studi retrospettivi), livelli di prova, forza delle raccomandazioni
- Diabete mellito: patogenesi del diabete di tipo 1 e di tipo 2, prevenzione primaria (educazione e stile di vita), complicanze micro- (retinopatia, nefropatia, neuropatia sensitivo motoria e autonoma) e macro-vascolari del diabete (sindrome da insulina resistenza e stima del rischio cardiovascolare), disfunzione erettile e piede diabetico.
- Ipoglicemia e ipoglicemia iatrogena (diagnosi, autodiagnosi prevenzione e gestione), iperuricemia e gotta.
- Interrelazioni reciproche tra diabete e parodontopatia in relazione alla fisiopatologia della parodontopatia (aspetti relativi ad infiammazione ed infezione cronica) - Obesità: fisiopatologia, complicanze con enfasi su epatopatia steatosica (NAFLD/NASH) e approccio medico-comportamentale
- Magrezze (anoressia nervosa)
- Malattie dell'asse ipotalamo-ipofisario (con enfasi alle differenze di genere): adenomi ipofisari (acromegalia, prolattinoma, malattia di Cushing, TSHoma, gonadotropinoma, tumori non secernenti, craniofaringioma), ipopituitarismo (sindrome di Sheehan), sistema neuroipofisario e patologia correlata (diabete insipido, sindrome da inappropriata secrezione di ADH), accrescimento e sua patologia (deficit di GH dell'adulto)
- Malattie della tiroide (con enfasi alle differenze di genere): ipertiroidismo (morbo di Basedow, morbo di Plummer, struma multinodulare tossico, quadri clinici iatrogeni), ipotiroidismo (primario, secondario, iatrogeno), conseguenze sistemiche (prevalentemente metaboliche e cardiovascolari e immunologiche di ipotiroidismo e ipertiroidismo), tiroiditi (acuta, subacuta di De Quervain, cronica autoimmune di Hashimoto, di Riedel), gozzo semplice, nodulo tiroideo (con diagnostica citologica) e neoplasie tiroidee (carcinoma papillifero, follicolare, indifferenziato, midollare).
- Malattie del metabolismo fosfo-calcico: iperparatiroidismo (primario, secondario, terziario); ipoparatiroidismo e pseudoipoparatiroidismo; ipercalcemie; osteoporosi con enfasi alle differenze di genere; malattia di Paget dell'osso

. Malattie del surrene: corticosurrene e patologia correlata: sindrome di Cushing, malattia di Addison; iperaldosteronismo primario, feocromocitoma e paraganglioma.

- Patologia correlata alla differenziazione sessuale e ipogonadismi con enfasi alle differenze di genere: sindromi adrenogenitali, sindrome di Morris, sindrome di Reifenstein, ritardo puberale, pubertà precoce, ipogonadismi femminili, sindrome dell'ovaio policistico, sindrome di Turner, sindrome di Kallman, ipogonadismi maschili, sindrome di Klinefelter

- Sistema endocrino diffuso: tumori neuroendocrini, sindromi endocrine multiple: MEN1; MEN 2A; MEN2B.

- Aspetti chirurgici in endocrinologia

## **Prerequisiti**

Conoscenze relative ai corsi propedeutici indicati nel regolamento del corso di laurea

## **Modalità didattica**

E' prevista la modalità della tradizionale lezione frontale durante la quale verranno enfatizzate le specificità della singola patologia

## **Materiale didattico**

Endocrinologia e malattie del metabolismo. Giugliano D, Colao A, Riccardi G, Belfiore N, Consoli A, edizione 2017 Edito Idelson Gnocchi

"Malattie del Sistema Endocrino e del Metabolismo" Faglia G, Beck-Peccoz P, IV edizione 2016, Edito da McGraw-Hill

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Annuale - secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Verrà utilizzata la modalità di esame orale inteso a testare le conoscenze e delle competenze acquisite. Nel corso dell'esame potranno essere utilizzati modelli di casi clinici con verifica sui possibili snodi decisionali.

## **Orario di ricevimento**

Lunedì-Venerdì previo appuntamento via e-mail

