



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia

1819-1-H4601D069-H4601D003M

Area di apprendimento

Obiettivi formativi

Lo studente deve:

- conoscere le funzioni cognitive di base (attenzione, percezione, memoria, apprendimento)
- conoscere le principali strategie di regolazione emotiva e i principali correlati neurofisiologici
- conoscere e descrivere i sistemi motivazionali interpersonali
- riconoscere le dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla relazione medico-paziente

Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base e gli strumenti necessari per gli studi successivi del corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Programma esteso

- le funzioni cognitive principali: percezione, attenzione, apprendimento e memoria
- i sistemi motivazionali: biologici e interpersonali
- strategie di regolazione emotiva
- il ruolo del sistema nervoso autonomo nella regolazione delle emozioni e delle dinamiche relazionali
- relazione medico-paziente: processi interni e dinamiche relazionali implicate nella relazione di aiuto

Prerequisiti

Al fine di uniformare le conoscenze di base della classe, la Scuola di Medicina organizza precorsi di fisica e di chimica che si svolgeranno, con lezioni formali ed esercitazioni, secondo quanto riportato nel calendario didattico.

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni

Modalità di verifica dell'apprendimento

No prove in itinere

La valutazione consisterà in una prova scritta che servirà ad accertare il livello di conoscenza e di comprensione degli argomenti trattati durante il corso e la capacità di saper risolvere i problemi.

Pertanto lo studente dovrà rispondere a:

- 10 Quiz a risposta singola con 4 risposte di cui una sola esatta
- 1 Domanda a risposta aperta

Testi di riferimento

Dispense del docente

Motivi e significati dell'agire interpersonale, Liotti, G., Ardovini, C.; in Liotti, G., Monticelli, F. (2008), I sistemi motivazionali nel dialogo clinico, (pp.3-23), Milano: Raffaello Cortina Editore.

Costruzione e regolazione delle emozioni: teoria e ricerca del costruzionismo psicologico. Zorzi, F., Bani, M.; in Rezzonico, G., De Marco, I., (2013). Le emozioni nel lavoro del clinico: la prospettiva del costruttivista, (pp. 139-142), Torino: Bollati Boringhieri Editore.

Porges, S. W., (2014) La teoria polivagale. Fondamenti neurofisiologici delle emozioni, dell'attaccamento, della comunicazione e dell'autoregolazione, (capp. I, III), Giovanni Fioriti Editore.

Wilhelm, K., Tietze, T., (2016). Difficult doctor-patient interactions. Applying principles of attachment-based care. *Medicine Today* 17(1-2):36-44
