



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Politiche e Istituzioni nella Ricerca Sociale

1819-3-E4001N062-C

---

#### Obiettivi formativi

Obiettivi principali del laboratorio sono:

- fornire agli studenti le principali conoscenze teoriche e pratiche riguardo alle istituzioni, con esempi pratici nel campo delle politiche, per sviluppare un'attenzione critica all'osservazione e allo studio della società in generale.
- saper utilizzare e applicare concetti e strumenti d'analisi a casi specifici.

#### Contenuti sintetici

Oggetto di studio sono le istituzioni e il processo di istituzionalizzazione, con una applicazione costante dei concetti trattati a casi pratici nel campo delle politiche e dei sistemi di welfare. Dopo alcune lezioni iniziali, orientate a dare una cornice teorica e degli strumenti pratici di analisi, gli studenti saranno invitati a interagire e confrontarsi in prima persona con l'analisi delle istituzioni e dei processi di istituzionalizzazione.

#### Programma esteso

Le istituzioni sono da sempre al centro della riflessione sociologica in quanto artefatti sociali in cui prende forma ciò che è socialmente condiviso. In questo laboratorio ci occuperemo di riconoscerle, studiarle e capire perché sia importante prendersene cura, con l'obiettivo di sviluppare un'attenzione critica all'osservazione e allo studio della società in generale. Metteremo in luce quindi la loro forza e la loro debolezza, il modo in cui influenzano l'agire sociale, dove possiamo trovarle e se e come possono essere collettivamente smontate, decostruite e rimontate.

Esempi e materiale di lavoro proverranno principalmente dal campo delle politiche (ma non solo), che consente di evidenziare come lavorano le istituzioni nella pratica (sistema penale, deistituzionalizzazione psichiatrica, politiche e servizi di welfare locale e nazionale).

Il laboratorio è articolato in una serie di lezioni teoriche che verranno sempre affiancate a momenti di analisi guidata di materiali e a esercitazioni in piccoli gruppi di natura pratica supportate dall'uso di materiali di varia natura (film, articoli di giornale, documenti, etc.). In questo modo gli studenti avranno la possibilità di affiancare riflessione critica e analisi di casi che mettano in luce i concetti e le dimensioni d'analisi esposti nella parte teorica.

Le esercitazioni e le discussioni collettive saranno orientate al diretto coinvolgimento dei partecipanti e strutturate in modo da agevolare l'interazione, l'intervento e il confronto a partire dai materiali a disposizione. La partecipazione attiva degli studenti, quindi, verrà costantemente incoraggiata e sarà oggetto di valutazione.

## **Prerequisiti**

Nessuno

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali ed esercitazioni

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Gli studenti saranno valutati nel corso del laboratorio (partecipazione attiva e svolgimento esercitazioni) ed è prevista una prova finale orale che consiste nella presentazioni di un progetto di gruppo relativo all'analisi di un'istituzione, col fine di verificare l'acquisizione delle conoscenze e competenze relative all'utilizzo dei concetti e degli strumenti di analisi.

## **Testi di riferimento**

de Leonardis O., 2001, Le Istituzioni. Come e perché parlarne, Carocci, Roma.

de Leonardis O., 1998, In un diverso welfare. Sogni e incubi, Feltrinelli, Milano.

Bifulco L., 2015, Il welfare locale. Processi e prospettive, Carocci, Roma.

Eventuali materiali aggiuntivi saranno forniti durante le lezioni.

---