



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Malattie dell'Apparato Cardiovascolare A

1920-3-H4101D257-H4101D043M

---

#### Obiettivi

Il Corso di Patologia Medico Chirurgica 1 è finalizzato all'acquisizione delle diverse metodologie di valutazione del paziente con particolare attenzione alla raccolta dell'anamnesi, dell'esame obiettivo e dei test di laboratorio nella prospettiva della loro successiva applicazione in campo specialistico. Gli argomenti del Corso costituiscono gli strumenti necessari alla comprensione delle basi semeiologiche e della fisiopatologia delle principali condizioni morbose. Le nozioni fornite rappresentano la base indispensabile per l'acquisizione di un metodo scientifico applicabile a tutte le discipline specialistiche che lo studente si troverà ad affrontare nel corso della sua crescita professionale.

Anamnesi, Ragionamento diagnostico dei sintomi, Principali segni e sintomi clinici relativi a patologie mediche e chirurgiche dell'apparato cardiovascolare e di quello respiratorio. Ruolo, limiti e finalità dei test di laboratorio

#### Contenuti sintetici

Raccolta elementi di anamnesi ed esecuzione esame obiettivo generale e specifico e test di laboratorio per apparati cardiovascolare e respiratorio. Diagnostica differenziale dei sintomi delle principali malattie dei due apparati.

#### Programma esteso

#### MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE A

Interpretazione eziopatologica dei seguenti sintomi e segni:

- dispnea, tosse, emoftoe, cianosi, edema, vertigini, vomito, diarrea
- Fisiopatologia degli stati febbrili
- Fisiopatologia e semeiotica della perdita di coscienza

## **Razionale per la corretta prescrizione delle indagini strumentali**

### **La misurazione della pressione arteriosa**

- Tecniche e modalità di misurazione

## **Epidemiologia, fattori di rischio cardiovascolari e prevenzione**

### **Semeiotica cardiologica clinica**

#### **Valvulopatie**

- Valvulopatie congenite ed acquisite
- Meccanismi eziopatogenetici e fisiologici
- Segni e dei sintomi della malattia, della sua evoluzione ed aggravamento
- Follow-up, indicazioni ed interpretazione degli esami strumentali

#### **Disturbi del ritmo cardiaco**

- Aritmie ipocinetiche
- Aritmie ipercinetiche
- Principi di elettrofisiologia ed elettrostimolazione
- Indicazioni all'impianto di PM e ICD

### **Insufficienza cardiaca**

- Meccanismi fisiopatologici ed eziologia dell'insufficienza cardiaca
- Sintomi e segni: dallo sviluppo alla progressione della malattia
- Edema polmonare acuto
- Classificazione NYHA
- Pianificazione ed interpretazione degli esami laboratoristici e strumentali
- Gestione del paziente con scompenso cardiaco acuto e cronico

### **Sincope e lipotimia**

- Meccanismi e diagnosi fisio-patogenetica delle varie forme di sincope
- Gestione del paziente e follow-up

### **Shock**

- Fisiologia ed eziopatogenesi delle diverse forme di shock

Presentazione clinica, inquadramento diagnostico strumentale e gestione del paziente in stato di shock

### **Prerequisiti**

Conoscenze relative ai corsi propedeutici indicati nel regolamento del corso di laurea

### **Modalità didattica**

Lezioni frontali ed esercitazioni

### **Materiale didattico**

Harrison's: "Principles of Internal Medicine" Ed. McGraw Hill

Altri testi di approfondimento

HURST- The Heart 12th Ed. McGraw Hill

Dioguardi – Sanna: Moderni aspetti di semeiotica medica - Segni sintomi e malattie Ed. Seu

Sabiston: "Textbook of surgery" Ed. Saunders

Zanussi: "Il metodo in medicina clinica" Ed. Mattioli

McPherson RA, Pincus MR Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods, 23a edizione in lingua inglese. Ed. Elsevier, 2016

Federici G. Medicina di laboratorio ed McGraw-Hill. IV edizione, 2014

Marshall W, Lapsley M., Day A Clinical chemistry ed Mosby. 8a edizione in lingua inglese. Ed. Elsevier, 2016

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

I semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Prova scritta di ammissione e prova orale. La prova scritta non fa media con l'orale. Le due prove sono contestuali: in genere nel primo pomeriggio la prova scritta e di seguito nello stesso pomeriggio quella orale.

Esame scritto con 30 domande, su argomenti di tutti i moduli, con 5 risposte di cui solo una esatta. Ogni risposta esatta vale 1 punto e vengono ammessi all'orale solo i candidati che raggiungono il punteggio di 18.

Esame orale che valuta in modo intensivo la preparazione del candidato su tutto il programma dell'insegnamento, con richiesta di approfondimenti e collegamenti.

## **Orario di ricevimento**

Previo appuntamento via mail

---