

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

### SYLLABUS DEL CORSO

# Laboratorio di Lingua Inglese V

1920-5-G8501R031

#### **Titolo**

Didattica della Lingua Inglese

#### Argomenti e articolazione del corso

Durante i 10 incontri, di 4 ore ciascuno, gli studenti imaprano a conoscere e a utilizzare metodologie, strategie e strumenti per una didattica attiva di insegnamento della lingua inglese, rivolto ai young learners, ovvero bambini nella fascia d'età 8 - 12 anni, ovvero delle classi terza, quarta e quinta.

Questi gli argomenti presentati e trattati:

- 1. Reading e Writing
- 2. C.L.I.L
- 3. Storytelling
- 4. Lapbook
- 5. INVALSI
- 6. Il libro di testo (se e come usarlo)
- 7. La valutazione

#### Obiettivi

Con questo laboratorio, attraverso una costante e partecipata frequenza, si intende fare comprendere agli studenti che una didattica attiva, attenta ai bisogni, interessi e capacità dei bambini trasforma l'apprendimento della lingua inglese in un'esperienza, oltre che piacevole e divertente, anche naturale.

Ulteriore e altrettanto imprtante obiettivo del laboratorio, completamente svolto in lingua inglese, è quello di potenziare e migliorare la padronanza della lingua da parte degli studenti.

### Metodologie utilizzate

Gli studenti lavorano sempre in piccolo gruppo, dove creano materiali e progettano attività e lezioni con la supervisione costante del/della docente. Tutte le attività vengono puntualmente condivise con la classe intera e insieme si osservano e si evidenziano punti di forza e aree di miglioramento di ogni lavoro presentato, di cui il gruppo deve tenere conto, apportando le modifiche al proprio lavoro.

#### Materiali didattici (online, offline)

Sono consigliati testi, siti, video, pagine social, app, etc allo scopo di fornire risorse utili per svolgere i compiti assegnati nel laboratorio, ma alle quali poter ricorso una volta diventati insegnanti.

#### Programma e bibliografia

- Slattery M., Willis J (2009). English for Primary Teachers Oxford: Oxford University Press .
- Altri libri di testo possono essere consigliati dal docente nel corso del laboratorio, perché ritentui utili per lo svolgimento delle attività.

#### Modalità d'esame

Ogni studente deve partecipare attivamente alle attività di laboratorio, interagendo in lingua con gli altri studenti sotto la supervisione del docente.

#### Orario di ricevimento

Su appuntamento, scrivendo mail al docente.

#### Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

# Cultori della materia e Tutor

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE