



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio di Lingua Inglese V

1920-5-G8501R031

---

#### Titolo

Didattica della Lingua Inglese

#### Argomenti e articolazione del corso

Durante i 10 incontri, di 4 ore ciascuno, gli studenti impareranno a conoscere e a utilizzare metodologie, strategie e strumenti per una didattica attiva di insegnamento della lingua inglese, rivolto ai young learners, ovvero bambini nella fascia d'età 8 - 12 anni, ovvero delle classi terza, quarta e quinta.

Questi gli argomenti presentati e trattati:

1. Reading e Writing
2. C.L.I.L
3. Storytelling
4. Lapbook
5. INVALSI
6. Il libro di testo (se e come usarlo)
7. La valutazione

#### Obiettivi

Con questo laboratorio, attraverso una costante e partecipata frequenza, si intende fare comprendere agli studenti che una didattica attiva, attenta ai bisogni, interessi e capacità dei bambini trasforma l'apprendimento della lingua inglese in un'esperienza, oltre che piacevole e divertente, anche naturale.

Ulteriore e altrettanto importante obiettivo del laboratorio, completamente svolto in lingua inglese, è quello di potenziare e migliorare la padronanza della lingua da parte degli studenti.

## **Metodologie utilizzate**

Gli studenti lavorano sempre in piccolo gruppo, dove creano materiali e progettano attività e lezioni con la supervisione costante del/della docente. Tutte le attività vengono puntualmente condivise con la classe intera e insieme si osservano e si evidenziano punti di forza e aree di miglioramento di ogni lavoro presentato, di cui il gruppo deve tenere conto, apportando le modifiche al proprio lavoro.

## **Materiali didattici (online, offline)**

Sono consigliati testi, siti, video, pagine social, app, etc allo scopo di fornire risorse utili per svolgere i compiti assegnati nel laboratorio, ma alle quali poter ricorso una volta diventati insegnanti.

## **Programma e bibliografia**

- Slattery M., Willis J (2009). English for Primary Teachers Oxford: Oxford University Press .
- Altri libri di testo possono essere consigliati dal docente nel corso del laboratorio, perché ritenuti utili per lo svolgimento delle attività.

## **Modalità d'esame**

Ogni studente deve partecipare attivamente alle attività di laboratorio, interagendo in lingua con gli altri studenti sotto la supervisione del docente.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento, scrivendo mail al docente.

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

...

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---