UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia delle Disabilità e dell'Integrazione

1920-5-G8501R029

Titolo

Psicologia delle Disabilità e dell'Integrazione

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende trattare il tema delle disabilità e dell'inclusione come fenomeno complesso che coinvolge, assieme al singolo individuo, l'intero contesto di appartenenza. Verrà inizialmente approfondito il concetto di disabilità, partendo dalle prime definizioni, fino al modello bio-psico-sociale, base teorica per l'ICF (International Classification of Functioning). Verranno poi approfondite diverse forme di disabilità nell'infanzia assumendo sempre il triplice punto di vista: biologico, psicologico e sociale, in accordo con l'approccio della psicologia positiva. Il corso affronterà inoltre il ruolo dei genitori, degli insegnanti, dei professionisti e dei coetanei nell'inclusione scolastica e sociale (creazione e mantenimento di reti).

Obiettivi

- Approfondire il concetto di disabilità in relazione a variabili biologiche, contestuali e relazionali.
- Conoscere le caratteristiche di diverse forme di disabilità.
- Riconoscere e valorizzare i punti di forza degli alunni con sviluppo tipico e atipico
- Avvalersi delle conoscenze sullo sviluppo atipico per progettare e attuare interventi inclusivi nel contesto scolastico.

Metodologie utilizzate

Il corso intende promuovere il raggiungimento degli obiettivi attraverso lezioni frontali, seminari tematici, esercitazioni e discussioni.

Materiali didattici (online, offline)

- Slides delle lezioni
- Articoli (sia per l'approfondimento individuale, sia come preparazione per la discussione in aula)
- spazio online per esercitazioni e/o discussioni

Programma e bibliografia per i frequentanti

1. Zanobini M., Usai M.C. (2011), *Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo, Nuova edizione aggiornata*, Franco Angeli, Milano.

2. Albanese O., delle Fave A. (a cura di) (2015), *Disabilità, diversità e promozione del benessere*, Franco Angeli, Milano.
3. Sorrentino, A.M. (2006). *Figli disabili. La famiglia di fronte all'handicap.* Cortina.
4. Un testo a scelta fra:

- Vivanti, G., Salomone, E. (2016). *L'apprendimento nell'autismo. Dalle nuove conoscenze scientifiche alle strategie di intervento.* Erickson
- Rezzonico, G., Florit, G. (2016). *Epilessie e resilienza familiare.* Franco Angeli.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

La stessa dei frequentanti.

Modalità d'esame

ATTENZIONE: considerate le nuove modalità didattiche e le modalità di interazione virtuale a seguito dell'emergenza covid-19, l'esame di Psicologia delle Disabilità e dell'Integrazione, per le sessioni di giugno, luglio e settembre 2020, si terrà unicamente in forma orale, con un unico colloquio.

La valutazione terrà conto dei seguenti criteri: 1) completezza delle risposte; 2) congruenza; 4) capacità di integrazione tra le fonti bibliografiche proposte; 5) capacità di rielaborazione personale.

Orario di ricevimento

Lunedì dalle 10 alle 12.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Barbara Girani De Marco

Stefania Molteni

Chiara Deprà

Letizia Della Zoppa