

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicopatologia dello Sviluppo

1920-5-G8501R030

Titolo

Psicopatologia dello Sviluppo

Argomenti e articolazione del corso

Dallo sviluppo del sistema normativo, alla valutazione e classificazione con bambini e adolescenti in contesti educativi, il corso di psicopatologia dello sviluppo intende offrire una visione integrata degli aspetti cognitivi emotivi e clinici da cui germinano comportamenti maladattivi. Particolare enfasi sarà posta sui fattori di rischio e di benessere in relazione alla salute mentale. Inoltre saranno descritte le caratteristiche principali delle diverse classi di disordini che emergono durante l'infanzia. Da questo punto di vista, la psicopatologia dello sviluppo rappresenta una opportunità di pensare in modo originale agli esiti empirici in termini di ricerca ed intervento.

Obiettivi

1)	Contestualizzare i principi della psicopatologia in una cornice storica e culturale.

Metodologie utilizzate

Lezione frontale

Studi di caso

Materiali didattici (online, offline)

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

Alcuni materiali presentati saranno in lingua inglese.

Programma e bibliografia per i frequentanti

- 1) Introduzione al corso
- 2) Evoluzione storica
- 3) Paradigmi e modello clinico cognitivista
- 4) Teorie dell'attaccamento
- 5) Principi di elaborazione diagnostica
- 6) Strumenti di elaborazione diagnostica
- 7) Disturbi di espressione psicosomatica
- 8) Disturbi alimentari infantili
- 9) Disturbi regolazione emotiva
- 10) Disturbi dello spettro autistico
- 11) Disturbi d'ansia
- 12) Disturbi del tono dell'umore
- 13) Disturbi dirompenti del controllo degli impulsi
- 14) Disturbi da stress e trauma

settent, i projemogram					
2)	Tambelli, R. (2017) Manuale di psicopatologia dell'infanzia. Bologna, IT: Il Mulino.				
3)	Strepparava, M, & Iacchia, E. (2012) Psicopatologia cognitiva dello sviluppo. Milano, IT: Raffaello Cortina Ed.				
Pro	gramma e bibliografia per i non frequentanti				
Modalità d'esame					
	• Esame scritto e orale (5 domande scelta multiple, 3 domande a breve definizione, 1 domanda aperta)				
Ora	rio di ricevimento				
Su a	appuntamento				
Dui	rata dei programmi				
l pro	ogrammi valgono due anni accademici.				
Cul	tori della materia e Tutor				
Tuto	or .				
Dr. /	Alberto Mascena				
Cult	ori della materia				
Hala	a Shoman, Dhuram University				
	Giulia Deseri, Universität Würzburg				
Dari	o Firenze, Università di Torino				

