



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicopatologia dello Sviluppo

1920-5-G8501R030

---

#### **Titolo**

Psicopatologia dello Sviluppo

#### **Argomenti e articolazione del corso**

Dallo sviluppo del sistema normativo, alla valutazione e classificazione con bambini e adolescenti in contesti educativi, il corso di psicopatologia dello sviluppo intende offrire una visione integrata degli aspetti cognitivi emotivi e clinici da cui germinano comportamenti maladattivi. Particolare enfasi sarà posta sui fattori di rischio e di benessere in relazione alla salute mentale. Inoltre saranno descritte le caratteristiche principali delle diverse classi di disordini che emergono durante l'infanzia. Da questo punto di vista, la psicopatologia dello sviluppo rappresenta una opportunità di pensare in modo originale agli esiti empirici in termini di ricerca ed intervento.

#### **Obiettivi**

- 1) Contestualizzare i principi della psicopatologia in una cornice storica e culturale.
- 2) Comprendere criticamente gli aspetti chiave della psicopatologia dello sviluppo.
- 3) Conoscere i differenti strumenti per la valutazione e il monitoraggio del comportamento nei bambini

## **Metodologie utilizzate**

Lezione frontale

Studi di caso

## **Materiali didattici (online, offline)**

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

Alcuni materiali presentati saranno in lingua inglese.

## **Programma e bibliografia per i frequentanti**

--

- 1) Introduzione al corso
- 2) Evoluzione storica
- 3) Paradigmi e modello clinico cognitivista
- 4) Teorie dell'attaccamento
- 5) Principi di elaborazione diagnostica
- 6) Strumenti di elaborazione diagnostica
- 7) Disturbi di espressione psicosomatica
- 8) Disturbi alimentari infantili
- 9) Disturbi regolazione emotiva
- 10) Disturbi dello spettro autistico
- 11) Disturbi d'ansia
- 12) Disturbi del tono dell'umore
- 13) Disturbi dirompenti del controllo degli impulsi
- 14) Disturbi da stress e trauma

Un testo a scelta tra:

- 1) Lambruschi, F. (2014) Psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva. Torino, IT: Bollati Boringhieri. (Cap. 1, 2, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 20)
- 2) Tambelli, R. (2017) Manuale di psicopatologia dell'infanzia. Bologna, IT: Il Mulino.
- 3) Strepparava, M, & Iacchia, E. (2012) Psicopatologia cognitiva dello sviluppo. Milano, IT: Raffaello Cortina Ed.

## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

### **Modalità d'esame**

- Esame scritto e orale (5 domande scelta multiple, 3 domande a breve definizione, 1 domanda aperta)

### **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

### **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

### **Cultori della materia e Tutor**

Tutor

Dr. Alberto Mascena

Cultori della materia

Hala Shoman, Dhuram University

Giulia Deseri, Universität Würzburg

Dario Firenze, Università di Torino

