UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio di Lingua Inglese IV

1920-4-G8501R025

Titolo

Didattica della lingua Inglese

Argomenti e articolazione del corso

Nel corso dei 10 incontri, della durata di 4 ore ciascuno, gli studenti vengono a conoscenza di metodologie, strategie e strumenti per una didattica più attiva nell'insegnamento della lingua inglese ai very young learners, ovvero ai bambini della fascia di età 4 - 7 anni e, quindi, della scuola dell'infanzia e dei primi due anni della scuola primaria.

Questi gli argomenti presentati e trattati nel laboratorio:

1. Le skills di Listening, speaking e reading (riconoscimento)
2. il lesson planning, ovvero l'importanza della routine
3. Warm up, drilling activities, main activities, chilling out
4. Songs, chants, rhymes
5. Visual aids (flashcards, miniflashcards, real objects)
6. Attività ludiche e di T.P.R. (Total Physical response
7. Storytelling
8. La valutazione

Obiettivi

Con questo laboratorio, attraverso una costante e partecipata frequenza, si intende fare comprendere agli studenti

che una didattica attiva, attenta ai bisogni, interessi e capacità dei bambini trasforma l'apprendimento della lingua inglese in un'esperienza, oltre che piacevole e divertente, anche naturale.

Ulteriore e altrettanto imprtante obiettivo del laboratorio, completamente svolto in lingua inglese, è quello di potenziare e migliorare la padronanza della lingua da parte degli studenti.

Metodologie utilizzate

Gli studenti lavorano sempre in piccolo gruppo, dove creano materiali e progettano attività e lezioni con la supervisione costante del/della docente. Tutte le attività vengono puntualmente condivise con la classe intera e insieme si osservano e si evidenziano punti di forza e aree di miglioramento di ogni lavoro presentato, di cui il gruppo deve tenere conto, apportando le modifiche al proprio lavoro.

Materiali didattici (online, offline)

Sono consigliati testi, siti, video, pagine social, app, etc allo scopo di fornire risorse utili sia per svolgere i compiti assegnati nel laboratorio, ma alle quali attingere una volta diventati insegnanti.

Programma e bibliografia

Slattery M., Willis J (2009). English for Primary Teachers Oxford: Oxford University Press .

Altri libri di testo possono essere consigliati dal docente nel corso del laboratorio, perché ritentui utili per lo svolgimento delle attività.

Modalità d'esame

Ogni studente deve partecipare attivamente alle attività di laboratorio, interagendo in lingua con gli altri studenti sotto la supervisione del docente.

Orario di ricevimento

Su appuntamento, scrivendo mail al docente.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

...

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE