

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio di Tecnologie Didattiche

1920-3-G8501R020

Titolo

Laboratorio di tecnologie didattiche

Argomenti e articolazione del corso

?Il laboratorio, attivo per tutto l'arco dell'anno accademico e suddiviso in turni, intende fornire una base di conoscenze e competenze nell'ambito delle tecnologie didattiche.

Durante ogni turno saranno trattati alcuni aspetti chiave dell'allestimento di un contesto tecnologico in cui insegnante e alunni possano sperimentare al meglio ciò che il digitale può offrire a supporto delle pratiche di insegnamento e delle modalità di apprendimento.

In particolare in ogni turno saranno presentati strumenti e strategie per:

- la digitalizzazione e la produzione di contenuti multimediali
- l'organizzazione dei contenuti e la comunicazione con la classe
- il lavoro quotidiano di manipolazione ed elaborazione di testi, mappe, schemi, ecc.

Obiettivi

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

- conoscenze relative agli strumenti informatici e alle tecnologie innovative per la gestione della classe

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

- capacità di progettare gli interventi didattici contemplando una varietà di metodologie e soluzioni organizzative, opportunamente calibrate per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e facendo ricorso a tecnologie innovative;
- capacità di curare la documentazione e di monitorare l'intervento didattico.

Autonomia di giudizio (making judgements)

- attitudine a rinnovare le pratiche didattiche tramite l'apertura alla ricerca, alla sperimentazione e all'innovazione.

Abilità comunicative (communication skills)

- la capacità di utilizzare gli strumenti della comunicazione digitale nei contesti scolastici, sia per implementare l'uso delle tecnologie didattiche, sia per ridurre la distanza esistente tra i linguaggi formali del sapere scolastico e quelli non canonici della comunicazione tra le giovani generazioni.

Capacità di apprendimento (learning skills)

- attitudine ad autosostenere e ad autoregolare il proprio apprendimento tramite la ricerca autonoma, sia bibliografica, sia di nuovi strumenti tecnologici, e la partecipazione interessata a opportunità di formazione e di aggiornamento professionale.

Metodologie utilizzate

Il corso sarà erogato in modalità blended (parte in presenza e parte online).

Verranno utilizzate diverse metodologie, accomunate dalla finalità di far sperimentare ai partecipanti le diverse opzioni fornite dal digitale in ambito didattico. Le esercitazioni proposte saranno strutturate in modo tale da garantire una scelta autonoma di tempi e livelli di difficoltà.

Materiali didattici (online, offline)

Slide, esempi di materiali didattici digitali in vari formati, contenuti interattivi, video dimostrazioni dell'uso di software.

Programma e bibliografia per i frequentanti

Il laboratorio non ha una vera e propria bibliografia d'esame, in quanto non è previsto il sostenimento di un esame. Come riferimento di base sarà adottata la [parte seconda \(pp. 65-114\) del volume "Didattica senza barriere" di A. Mangiardi, edito da ETS e disponibile gratuitamente online.](#)

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Tutti hanno l'obbligo di frequenza a questo laboratorio.

Modalità d'esame

Il laboratorio non prevede il sostenimento di un esame, la frequenza e la partecipazione alle attività online sono condizioni necessarie e sufficienti per ottenere l'idoneità. Non viene assegnato un voto numerico.

Orario di ricevimento

Gli studenti devono rivolgersi direttamente ai conduttori del proprio laboratorio nel caso vogliano chiedere un appuntamento.

Durata dei programmi

Questo programma vale per il solo anno accademico 2019-20

Cultori della materia e Tutor
