UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Teaching and Learning Desing and Evaluation - 1

1920-3-G8501R016-G8501R016M-T1

Course title

Models and Elements of Curriculum Design

Topics and course structure

The course will be based on these topics:

models and Elements of Curriculum Design.

School Context analysis;

Educational needs individuation and normative framework analysis.

Teaching actions documentation and analysis of curriculum design.

Communication in the classroom: tools and methods.

Curriculum design and didactic transposition.

Evaluation models.

Evaluation and Assessment process: methods and tools.

Objectives

The course will promote:

Knowledge of Curriculum Design theories (phases and elements).

Knowledge of evaluation and assessment theories, qualitative and quantitative tools.

Competence of recognizing curriculum design models and Evaluation models by examples.

Competence of analyzing specific cases.

Methodologies

The following Teaching and learning methods will be used: lectures and workshops (team works, role play, case analysis, etc.).

The contents will be examined using video, conversation and observation transcriptions.

The course includes Teachers' lectures presenting school cases.

The course includes a workshop where students will be immerged in significant educational experience focused on evaluation and assessment.

Online and offline teaching materials

The course will be supported by Moodle Platform.

Programme and references for attending students

References for attending students:

· Nigris E.; Balconi B., Zecca L. (2019) *Dalla progettazione alla valutazione. Progettare, documentare, monitorare*, Pearson, Milano.

· Bonaccini S. (2018) *Dare valore alle competenze. La valutazione al nido e alla scuola dell'infanzia*, Edizioni Junior, Parma.

· Passalacqua F.(2019) *Scrittura narrativa, simulazione e progettazione didattica*, Edizioni Junior, Parma.

· Dispensa autorizzata e riprodotta presso Copisteria Fronte Retro, viale Sarca, 191, 20126 Milano.

· Slides del corso

· Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, Settembre 2012

scaricabili dal sito del Ministero attraverso il seguente link: http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/162992ea-6860-4ac3-a9c5-691625c00aaf/prot5559_12_all1_indicazioni_nazionali.pdf

· Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e primo ciclo, Nuovi Scenari, febbraio 2018, scaricabili dal sito del Ministero attraverso il seguente link: http://www.miur.gov.it/-/indicazioni-nazionali-di-infanzia-e-primo-ciclo-piu-attenzione-alle-competenze-di-cittadinanza

· Capitolo 8 "Saperi e trasposizione didattica" nel testo di Nigris E., Zuccoli F. , Teruggi L. Didattica generale.

Programme and references for non-attending students

References for non-attending students:

· Nigris E.; Balconi B., Zecca L. (2019) *Dalla progettazione alla valutazione. Progettare, documentare, monitorare,* Pearson, Milano.

· Bonaccini S. (2018) *Dare valore alle competenze. La valutazione al nido e alla scuola dell'infanzia,* Edizioni Junior, Parma.

· Willingham, D. T. (2018). *Perché agli studenti non piace la scuola?* Utet, Torino.

Un libro a scelta fra:

· Balconi B. (2017) *Saper stare al mondo*. Edizioni Junior, Parma.

· Passalacqua F.(2019) *Scrittura narrativa, simulazione e progettazione didattica*, Edizioni Junior, Parma.

· Dispensa autorizzata e riprodotta presso Copisteria Fronte Retro, viale Sarca, 191, 20126 Milano.

· *Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*, Settembre 2012 scaricabili dal sito del Ministero attraverso il seguente link: http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/162992ea-6860-4ac3-a9c5-691625c00aaf/prot5559_12_all1_indicazioni_nazionali.pdf

· *Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e primo ciclo, Nuovi Scenari*, febbraio 2018, scaricabili dal sito del Ministero attraverso il seguente link: http://www.miur.gov.it/-/indicazioni-nazionali-di-infanzia-e-primo-ciclo-piu-attenzione-alle-competenze-di-cittadinanza

· Capitolo "Saperi e trasposizione didattica" nel testo di Nigris E., Zuccoli F. , Teruggi L. Didattica generale.

Assessment methods

The test requested to the students attending the course is composed by:

- a written and collaborative test based on lectures

- an individual written test based on texts and lessons

- an individual written test based on:

- bibliography

- case analysis

- workshop focused on evaluation process.

- an interview (upon request)

All tests must be sufficient (18/30). Tests results are accepted until the end of summer exams session.

Evaluation criteria of written tests will be:

-Linguistic and syntaxtic correctness

- Presence and analysis of course key-concepts and themes

- Aptness of specific contents

- Critical analysis of contents with informed opinions.

-Text coherence: its parts must be related logically in an organic way.

Office hours

Please check the website to have information about the office hours.

Programme validity

Programme validity is two academic years.

Course tutors and assistants

Ambra Cardani

Paola Catalani

Matteo Colturi

Natalina Colturi

Franco Passalacqua

Sonia Sorgato

Monica Zanon