UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Geografia e Didattica della Geografia

1920-2-G8501R014-G8501R014M

Titolo

Geografia e didattica della geografia

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende introdurre gli studenti alla geografia umana e alle sue problematiche più recenti cercando di comunicare la ricchezza e la vastità della materia. La geografia umana studia le relazioni tra le comunità umane e l'ambiente naturale nella loro espressione territoriale. Il corso affronta alcuni dei temi centrali della disciplina: cultura, lingue e religioni, geografia etnica, genere, sviluppo e cambiamento, sistemi urbani, organizzazione politica dello spazio. Durante il corso sarà dato un particolare rilievo ai temi oggetto d'insegnamento nella scuola primaria e alle modalità con cui farli appropriare dai bambini. Si cercherà inoltre di far riflettere sul ruolo ideologico dell'insegnamento della geografia a scuola e sulla necessità di adottare un atteggiamento critico nei confronti del "discorso" geografico

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Introdurre gli studenti alla geografia umana e alle sue problematiche più recenti.

  Comunicare la ricchezza e la vastità della materia

  Approfondire i temi oggetto d'insegnamento nella scuola primaria.

  Riflettere sul ruolo ideologico della geografia scolastica.

Metodologie utilizzate

Lezioni frontali, gruppi seminariali, presentazioni PPT.

Al corso è affiancato un laboratorio che riguarda la trasmissione didattica dei concetti geografici. Gli studenti lavorando in gruppo dovranno progettare un'attività didattica con l'aiuto del conduttore.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

Fellman J. D., Getis A., Getis J., *Geografia Umana*, Milano, Mc. Graw-Hill, 2019.
Squarcina E., *L'ultimo spazio di libertà,un approccio umanistico e culturale alla geografia del mare*, *Milano, Guerini, 2015*.
Giorda C., *Il mio spazio nel mondo. Geografia per la scuola primaria e dell'infanzia*, Roma, Carocci, 2014.

Squarcina E., Pecorelli V. (a cura), *Diventare grandi come il mare*, Milano, Guerini, 2018

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Fellman J. D., Getis A., Getis J., *Geografia Umana*, Milano, Mc. Graw-Hill, 2019.
Squarcina E., *L'ultimo spazio di libertà,un approccio umanistico e culturale alla geografia del mare*, *Milano, Guerini, 2015*.
Giorda C., *Il mio spazio nel mondo. Geografia per la scuola primaria e dell'infanzia*, Roma, Carocci, 2014.

Squarcina E., Pecorelli V. (a cura), *Diventare grandi come il mare*, Milano, Guerini, 2018

Modalità d'esame

- Tipologia di prova: Esame orale. L'esame consisterà in un colloquio volto alla verifica della conoscenza dei principali concetti della geografia umana, alla capacità di applicarli a casi concreti e alla capacità di tradurli in attività didattiche volte al raggiungimento di competenze spaziali da parte degli alunni della scuola dell'infanzia e primaria.

Orario di ricevimento

Mercoledì dalle 14,30 alle 17,30 su appuntamento.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Erica Neri (e.neri2@campus.unimib.it)

Valeria Pecorelli (valeria.pecorelli@unimib.it)