



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia dello Sviluppo

1920-1-G8501R003-G8501R003M

---

#### **Titolo**

Lo sviluppo nella prospettiva del ciclo di vita

#### **Argomenti e articolazione del corso**

Il corso prevede un inquadramento storico e teorico della disciplina, seguito da riflessioni sulle metodologie di ricerca tipicamente utilizzate in psicologia dello sviluppo. La parte centrale e più consistente del corso sarà rivolta alle principali funzioni psicologiche e al loro sviluppo.

- Inquadramento storico: concetto di sviluppo e ciclo di vita in psicologia
- Metodologia della ricerca in psicologia dello sviluppo: metodi quantitativi e qualitativi
- Principali funzioni psicologiche e loro sviluppo nel ciclo di vita (autori principali): percezione, linguaggio, pensiero, memoria e processi di apprendimento, emozioni, socialità

#### **Obiettivi**

Il corso intende stimolare un approccio critico alla disciplina ed una riflessione sulle implicazioni di tali conoscenze per comprendere lo sviluppo dei diversi alunni e del sistema classe e le variabili implicate nel processo di insegnamento-apprendimento. In particolare, il corso si propone di sviluppare i seguenti apprendimenti in termini di conoscenze e competenze:

- Sviluppare un approccio critico alla disciplina
- Conoscere prospettive e modelli teorici relativi ai processi di sviluppo e apprendimento
  - Avvalersi delle conoscenze sull'evoluzione del soggetto per progettare, comprendere, interpretare lo sviluppo dei diversi alunni e del sistema classe.
  - Riconoscere e valorizzare i diversi stili di apprendimento e le diverse modalità di acquisizione autonoma del metodo di studio.

## **Metodologie utilizzate**

Il corso intende promuovere il raggiungimento degli obiettivi attraverso lezioni frontali, seminari tematici, esercitazioni e attività laboratoriali.

In linea con uno dei temi principali affrontati a lezione, il laboratorio è sulla tematica del metodo di studio: mediante esercitazioni e discussioni, gli studenti rifletteranno sui propri processi di apprendimento da un lato allo scopo di renderli più adeguati al contesto universitario, e dall'altro per saper poi utilizzare tale esperienza come mattone importante nella futura professione di insegnante.

## **Materiali didattici (online, offline)**

- Slides delle lezioni
- Articoli (sia per l'approfondimento individuale, sia come preparazione per la discussione in aula)
- spazio online per esercitazioni e/o discussioni

## **Programma e bibliografia per i frequentanti**



## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

La stessa dei frequentanti.

## **Modalità d'esame**

Gli studenti, per poter accedere all'esame, dovranno aver frequentato e superato il laboratorio afferente al corso. I conduttori di laboratorio approveranno frequenza e partecipazione alle attività anche avvalendosi esercitazioni e/o brevi riflessioni prodotte dagli studenti.

**ATTENZIONE: considerate le nuove modalità didattiche e le modalità di interazione virtuale a seguito dell'emergenza covid-19, l'esame di Psicologia dello Sviluppo con laboratorio, per le sessioni di giugno, luglio e settembre 2020, si terrà unicamente in forma orale, con un unico colloquio.**

---

pertinenza dei contenuti esposti  
ricchezza/articolazione dei contenuti esposti  
coerenza interna dei concetti e delle argomentazioni  
correttezza dei concetti illustrati e discussi  
espliciti riferimenti ai testi studiati  
correttezza terminologica, ortografica e sintattica

## **Orario di ricevimento**

Martedì dalle 10 alle 12

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

Barbara Girani De Marco

Stefania Molteni

Chiara Deprà

Letizia Della Zoppa

Laura Fortina

---

