



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Sociology of Education - M-Z

1920-1-G8501R009-MZ

Titolo

Sociologia dell'educazione (M-Z)

Argomenti e articolazione del corso

La realtà sociale è sottoposta a continui cambiamenti. L'insegnamento presuppone l'assimilazione di una serie di concetti e strumenti per comprendere e interpretare tali cambiamenti. La sociologia è la scienza che si propone di decostruire la realtà data per scontata della vita sociale e di mostrare i processi attraverso cui la realtà sociale cambia.

Il corso mira a presentare l'approccio sociologico allo studio dei processi di socializzazione, concentrandosi in particolare sui ruoli e sulle funzioni dei sistemi d'istruzione, anche in un'ottica comparata.

Le lezioni si focalizzeranno sui seguenti temi:

- Processi di socializzazione
- Trasmissione culturale
- Teorie dell'istruzione
- Sistemi d'istruzione a confronto
- Stratificazione sociale, disuguaglianze e mobilità

- Disparità educative in un'ottica di genere
- Problemi di coesione e integrazione sociale nella società interculturale
- Meccanismi generativi di disaffezione e dispersione

Obiettivi

Per quanto riguarda gli obiettivi di apprendimento, il corso si colloca nell'area delle attività formative di base di tipo sociologico. In tal senso sono ritenuti importanti i seguenti obiettivi relativi a conoscenza e comprensione:

- Conoscenza delle prospettive e dei modelli teorici relativi ai processi di apprendimento, con attenzione al loro sviluppo storico.
- Conoscenza e comprensione delle principali problematiche connesse alla definizione del ruolo e del profilo professionale dell'insegnante, con particolare attenzione agli aspetti sociali e storici della sua evoluzione.

Per quanto riguarda invece gli obiettivi relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, il corso dedica molta attenzione alla formazione delle seguenti competenze:

- Essere in grado di utilizzare saperi teorici e strumenti operativi connessi alle tecniche di osservazione per comprendere le caratteristiche del contesto scolastico, dei soggetti e delle loro relazioni, nonché dell'agire didattico;
- Saper riflettere sulla propria professionalità, individuando e analizzando criticamente i modelli di intervento messi in atto;
- Saper elaborare un'adeguata documentazione allo scopo di monitorare l'intervento educativo e didattico e di sistema;
- Capacità di creare un clima accogliente e inclusivo che promuova lo sviluppo dei bambini, nelle loro diversità relative al capitale specifico sociale, culturale e linguistico, e nei loro diversi stili di apprendimento.

Metodologie utilizzate

Il metodo di insegnamento e gli argomenti trattati durante le lezioni puntano allo sviluppo di capacità di sintesi, di fare collegamenti e confronti, usando il linguaggio formale sociologico in modo corretto. In particolare, le lezioni frontali, la visione di film, gli incontri con ospiti esterni e le discussioni tendono a mostrare come il rigore logico-formale della scienza possa essere applicato nelle più varie situazioni, rafforzando in questo modo le abilità interpretative e logiche dello studente – futuro lavoratore. La conoscenza puntuale, chiara e adeguata che lo studente deve mostrare dei vari argomenti è finalizzata a sottrarlo a un ruolo passivo a favore di uno attivo, consentendogli così autonomia di giudizio e di azione.

Materiali didattici (online, offline)

Altre informazioni e documenti, compresi materiali didattici, saranno pubblicati tempestivamente sulla piattaforma elearning alla pagina dedicata al corso di Sociologia dell'educazione (M-Z).

Saranno predisposti, a richiesta, degli incontri facoltativi con gli studenti/le studentesse non frequentanti in un orario serale.

Programma e bibliografia per i frequentanti

- 1) Dubar C., *La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale*, Bologna, il Mulino 2004.
- 2) Schizzerotto A., Barone C., *Sociologia dell'istruzione*, Bologna, il Mulino 2012.
- 3) Satta C., *Bambini e adulti: la nuova sociologia dell'infanzia*, Roma, Carocci 2012.
- 4) Decataldo A., Fiore B., *Valutare l'istruzione. Dalla scuola all'università*, Roma, Carocci 2018.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

- 1) Dubar C., *La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale*, Bologna, il Mulino 2004.
- 2) Schizzerotto A., Barone C., *Sociologia dell'istruzione*, Bologna, il Mulino 2012.
- 3) Satta C., *Bambini e adulti: la nuova sociologia dell'infanzia*, Roma, Carocci 2012.
- 4) Decataldo A., Fiore B., *Valutare l'istruzione. Dalla scuola all'università*, Roma, Carocci 2018.

Modalità d'esame

La prima parte della verifica si svolge in forma scritta, la seconda in forma orale. L'esame orale è facoltativo. La prova può essere sostenuta anche in lingua inglese.

Per gli studenti e le studentesse frequentanti sono predisposte due verifiche intermedie, alla fine della prima e della seconda parte del corso e prima degli appelli di giugno. Se una delle due verifiche risulta non sufficiente, oppure lo studente/la studentessa per motivi giustificati non è in grado di prenderne parte, sarà proposta una data di recupero. Il voto finale sarà composto dalla media delle due verifiche scritte e di un'eventuale integrazione orale.

Criteri di valutazione:

La prova d'esame scritta

- pertinenza della risposta all'argomento richiesto nella domanda;
- capacità di cogliere gli elementi essenziali dell'argomento proposto;
- capacità di esporre sinteticamente l'argomento proposto, in modo coerente e consequenziale;
- completezza degli elementi che compongono la risposta;
- precisione ortografica e sintattica.

La prova d'esame orale:

- conoscenza degli argomenti presenti nei testi e discussi a lezione;
- capacità di esporre, in modo ordinato e completo, l'argomento richiesto;
- comprensione dei concetti specifici relativi ai fenomeni sociologici;
- capacità di un pensiero critico e della riflessività.

A causa dell'emergenza sanitaria determinata dal COVID-19, gli appelli della sessione estiva (giugno, luglio e settembre) dell'esame di Sociologia dell'educazione canale M-Z si svolgeranno in remoto. Per rendere più agevoli le pratiche di riconoscimento degli/delle studenti/esse e garantire la correttezza dello svolgimento delle prove, gli appelli della sessione estiva si svolgeranno in forma orale (tramite webex) e non in forma scritta con orale facoltativo come indicato sul Syllabus.

Orario di ricevimento

Appuntamento fissato previamente via mail

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Noemi Novello, tutor
