

## COURSE SYLLABUS

### Psychology

1920-1-H4601D069-H4601D003M

---

#### Area di apprendimento

#### Obiettivi formativi

Lo studente deve:

- conoscere le funzioni cognitive di base (attenzione, percezione, memoria, apprendimento)
- conoscere le principali strategie di regolazione emotiva e i principali correlati neurofisiologici
- conoscere e descrivere i sistemi motivazionali interpersonali
- riconoscere le dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla relazione medico-paziente

#### Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base e gli strumenti necessari per gli studi successivi del corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

#### Programma esteso

- le funzioni cognitive principali: percezione, attenzione, apprendimento e memoria
- i sistemi motivazionali: biologici e interpersonali
- strategie di regolazione emotiva
- il ruolo del sistema nervoso autonomo nella regolazione delle emozioni e delle dinamiche relazionali
- relazione medico-paziente: processi interni e dinamiche relazionali implicate nella relazione di aiuto

## **Prerequisiti**

Al fine di uniformare le conoscenze di base della classe, la Scuola di Medicina organizza precorsi di fisica e di chimica che si svolgeranno, con lezioni formali ed esercitazioni, secondo quanto riportato nel calendario didattico.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, esercitazioni

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

No prove in itinere

La valutazione consisterà in una prova scritta che servirà ad accertare il livello di conoscenza e di comprensione degli argomenti trattati durante il corso e la capacità di saper risolvere i problemi.

Pertanto lo studente dovrà rispondere a:

- 10 Quiz a risposta singola con 4 risposte di cui una sola esatta
- 1 Domanda a risposta aperta

## **Testi di riferimento**

Dispense del docente

Motivi e significati dell'agire interpersonale, Liotti, G., Ardivini, C.; in Liotti, G., Monticelli, F. (2008), I sistemi motivazionali nel dialogo clinico, (pp.3-23), Milano: Raffaello Cortina Editore.

Costruzione e regolazione delle emozioni: teoria e ricerca del costruzionismo psicologico. Zorzi, F., Bani, M.; in Rezzonico, G., De Marco, I., (2013). Le emozioni nel lavoro del clinico: la prospettiva del costruttivista, (pp. 139-142), Torino: Bollati Boringhieri Editore.

Porges, S. W., (2014) La teoria polivagale. Fondamenti neurofisiologici delle emozioni, dell'attaccamento, della comunicazione e dell'autoregolazione, (capp. I, III), Giovanni Fioriti Editore.

Wilhelm, K., Tietze, T., (2016). Difficult doctor-patient interactions. Applying principles of attachment-based care. *Medicine Today* 17(1-2):36-44

---