UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Scienza delle Finanze - A-L

1920-1-A5810003-AL

Obiettivi formativi

1) Dare allo studente le nozioni fondamentali per la comprensione di alcuni fenomeni economici contemporanei
2) Consentire allo studente di comprendere le ragioni e le implicazioni dell'intervento dello Stato nelle economie di mercato

Contenuti sintetici

Il corso di scienza delle finanze è l'unico insegnamento obbligatorio di carattere economico per gli studenti in giurisprudenza. Da quest'anno il programma del corso cattedra A-L, si presenta completamente rinnovato con l'obiettivo di offrire agli studenti, da un lato, una **prospettiva storica** che consenta di comprendere le ragioni di prevalenza e le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e, dall'altro lato, una contestualizzazione dei principali concetti economici nell'ambito **delle economie contemporanee**. Il programma si suddivide in due parti, la prima dedicata all'inquadramento storico e a nozioni di economia generale e la seconda dedicata allo studio delle interazioni sociali, delle ragioni e degli strumenti di intervento pubblico nell'economia. Ciascuna di queste parti è a sua volta suddivisa in 3 unità. Il corso richiede la conoscenza di nozioni elementari di algebra e di geometria.

Programma esteso

Per le unità da 1 a 5, i riferimenti tra parentesi sono ai capitoli, ai paragrafi e ai sottoparagrafi del testo "L'economia, comprendere un mondo che cambia-The CORE team, ed. il Mulino 2018" di cui esiste una versione

gratuita consultabile online all'indirizzo https://core-econ.org/the-economy/?lang=it . *Sono SEMPRE esclusi salvo diversamente indicato i paragrafi EINSTEIN. Per l'unità 6 i riferimenti sono ai capitoli e ai paragrafi del testo "I tributi nell'economia italiana", di Paolo Bosi e M. Cecilia Guerra, il Mulino (qualsiasi edizione a partire dal 2017 in poi).*

PRIMA PARTE: INQUADRAMENTO STORICO E NOZIONI DI ECONOMIA GENERALE

UNITA' 1: LA RIVOLUZIONE CAPITALISTA E IL RUOLO DEL PROGRESSO TECNICO

La diseguaglianza del reddito (1.1). Misurare il reddito e il tenore di vita (1.2). Il bastone da hockey della storia: la crescita del reddito (1.3; escluse le parti che fanno riferimento alla scala logaritmica). La rivoluzione tecnologica permanente (1.4). L'economia e l'ambiente (1.5). Definire il capitalismo: proprietà privata, mercati e imprese (1.6). Il capitalismo come sistema economico (1.7). I vantaggi della specializzazione (1.8). Il capitalismo come causa della svolta nel bastone da hockey (1.9). Varietà di capitalismi (1.10). L'economia come campo di studi (1.11). I modelli economici: vedere meglio guardando meno cose (2.2). Concetti di base: prezzi, costi e rendite da innovazione (2.3). Il modello di un'economia dinamica: tecnologia e costi (2.4). Il modello di un'economia dinamica: innovazione e profitto (2.5).

UNITA' 2: SCARSITA', LAVORO E SCELTA

Lavoro e produzione (3.1). Le preferenze (3.2). Il costo opportunità (3.3 fino al capoverso che inizia con "Immaginiamo di chiedere" escluso). L'insieme possibile (3.4). Scelta e scarsità (3.5). Crescita economica e tempo di lavoro (3.6). Effetto reddito ed effetto sostituzione (3.7). La validità del modello (3.8). L'orario di lavoro: l'evoluzione nel tempo e le differenze tra Paesi (3.9 e 3.10).

UNITA' 3: IMPRESA, CLIENTI, DOMANDA E OFFERTA DI BENI E SERVIZI

La scelta del prezzo (7.1). Le economie di scala (7.2). La funzione di costo (7.3) Domanda e curve di isoprofitto (7.4) La scelta di prezzo e quantità per massimizzare i profitti (7.5) I vantaggi derivanti dallo scambio (7.7) . L'elasticità della domanda (7.8) Selezione del prodotto, innovazione e pubblicità(7.11). Comprare e vendere: domanda e offerta (8.1) Il mercato e il prezzo di equilibrio (8.2) La scelta ottimale di un'impresa price-taker (8.3) Offerta di mercato ed equilibrio (8.4) L'equilibrio concorrenziale: i benefici dello scambio e la loro distribuzione (8.5). .

SECONDA PARTE: RAGIONI E STRUMENTI DELL'INTERVENTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA

UNITA' 4: LE INTERAZIONI SOCIALI E LA DISEGUAGLIANZA

Interazioni sociali e teoria dei giochi (4.1). L'equilibrio del gioco della mano invisibile (4.2). Il dilemma del prigioniero (4.3). Preferenze sociali: l'altruismo (4.4). Preferenze altruistiche nel dilemma del prigioniero (4.5). Beni pubblici, opportunismo e giochi ripetuti (4.6). Cooperazione e reazioni punitive (4.7). Esperimenti in laboratorio e sul campo (4.8). Cooperazione, contrattazione e norme sociali (4.9). Il gioco dell'ultimatum (4.10, 4.11 e 4.12). Misurare la diseguaglianza economica (5.12). Le politiche redistributive possono aumentare l'efficienza (5.13).

UNITA' 5: ALTRI FALLIMENTI DEL MERCATO

Gli effetti esterni dell'inquinamento (12.1). Esternalità e contrattazione (12.2). Esternalità, politiche pubbliche e distribuzione del reddito (12.3). Diritti di proprietà, contratti e fallimenti del mercato (12.4). Beni pubblici (12.5). I mercati mancanti: assicurazioni e bidoni (12.6).

UNITA' 6: ELEMENTI DI ANALISI ECONOMICA DELLA TASSAZIONE

Le imposte erariali sul reddito (capitolo II). In particolare: l'imposta personale sul reddito (capitolo III). L'imposta

personale sul reddito in Italia (Irpef): equità ed efficienza (capitolo IV, paragrafi 1 e 7). Le imposte generali sugli scambi e l'imposta sul valore aggiunto (capitolo VIII, paragrafo 1). Ripartizione dell'onere economico delle imposte sui consumi.

Prerequisiti

Nozioni elementari di algebra

Metodi didattici

Lezioni frontali comprensive di esercitazioni ed esempi numerici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto. Possibilità di colloquio orale con visione compito.

PER APPELLI DA MAGGIO 2020 IN POI (FINO A DATA DA DESTINARSI)

L'esame si svolgerà con una prova scritta ed una prova orale obbligatoria per tutti gli studenti. Entrambe le prove verranno svolte utilizzando le funzionalità accessibili dalla piattaforma di elearning, con modalità che dipenderanno dal numero degli studenti iscritti agli appelli.

In particolare, per quello che riguarda la prova scritta:

a) se il numero degli studenti sarà sufficientemente contenuto verrà utilizzata una modalità di prova scritta in videoconferenza (utilizzando programmi come WebEx o Gmeet), con controllo visuale da parte del docente;

b) se, invece, il numero degli studenti non dovesse consentire il controllo visuale da parte del docente, la prova scritta si svolgerà con sistema di controllo a distanza e-proctoring.

In caso di problemi di connessione o di problemi rilevati durante il controllo a distanza la prova scritta verrà annullata e si svolgerà esclusivamente la prova orale.

La prova orale si svolgerà in videoconferenza.

CONSEGUENTEMENTE GLI STUDENTI CHE VOGLIONO SOSTENERE L'ESAME NEGLI APPELLI DA MAGGIO 2020 IN POI (FINO A DATA DA DESTINARSI) SONO TENUTI AD ISCRIVERSI ALLA PIATTAFORMA E-LEARNING DEL CORSO NEL CASO NON LO AVESSERO GIA' FATTO.

E' inoltre necessario che gli studenti posseggano la seguente dotazione informatica:

PC/Mac/tablet munito di webcam e entrata audio che sia compatibile con il software per videoconferenze indicato sotto, e uno smartphone o un tablet o uno scanner per scansionare il compito da consegnare.

Gli studenti con dsa certificata sono pregati di inviare una mail al docente alessandro.santoro@unimib.it contestualmente all'iscrizione.

Testi di riferimento

Tutti i materiali utilizzati in classe (slides, esempi, esercizi) sono disponibili all'indirizzo sulla piattaforma elearning dell'insegnamento alla fine della settimana in cui sono stati utilizzati.

Per le unità 1-5 il testo di riferimento è "The CORE team. L'economia. Comprendere un mondo che cambia", edizioni il Mulino 2018. Si sottolinea che una versione gratuitamente consultabile del testo è disponibile all'indirizzo https://core-econ.org/the-economy/?lang=it

Per l'unità 6 il testo di riferimento è *"I tributi nell'economia italiana", di Paolo Bosi e M. Cecilia Guerra, il Mulino (il testo è rivisto annualmente, va bene qualsiasi edizione a partire dal 2017 in poi), limitatamente ai capitoli 2, 3, 4 e 8 (i riferimenti agli specifici paragrafi sono riportati nelle slide pubblicate sulle pagine e learning).*