



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Statistica Economica

1920-2-E1401A014

Obiettivi formativi

Lo studio dei fenomeni economici richiede l'applicazione di appropriate sintesi matematiche per effettuare il monitoraggio e il confronto degli aggregati monetari.

Nel corso verranno introdotti tecniche e strumenti fondamentali della statistica descrittiva utili a rappresentare il sistema economico, con un particolare focus sul confronto temporale delle grandezze tipiche della Contabilità Nazionale. Ampio spazio verrà dedicato anche alle fonti con particolare riferimento ai numeri indice ufficiali pubblicati da Istat.

Il corso ha l'obiettivo di guidare lo studente nella scelta e nell'utilizzo di tali strumenti ampliando le sue conoscenze in ambito matematico/statistico.

Contenuti sintetici

- La statistica di base
- La misura della disuguaglianza
- I numeri indice semplici e complessi
- La misura dell'inflazione
- Il confronto degli aggregati monetari nel tempo

Programma esteso

-La statistica descrittiva: tipi di dati, distribuzioni di frequenza, rappresentazioni grafiche, le misure di tendenza centrale e di diversità.

-La diseguaglianza: la concentrazione statistica, il rapporto di Gini, la concentrazione aziendale, l'indice di Herfindal

-I rapporti statistici: i numeri indice semplici e el loro proprietà, i numeri indice complessi e le loro proprietà.

-Il numeri indice dei prezzi al consumo: definizione, costruzione e utilizzo.

-La misura dell'inflazione: l'analisi e la scomposizione dell'inflazione

-Il confronto degli aggregati monetari nel tempo: metodi di deflazionamento per commodity flows e no-commodity flows.

Prerequisiti

nozioni di microeconomia

Metodi didattici

L'intera attività formativa verrà svolta prevalentemente attraverso lezioni.

Verranno, inoltre, discussi e risolti in aula esercizi tratti da problemi reali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L' esame è scritto.

L'esame consta di cinque domande a risposta multipla, una domanda aperta e due esercizi. Le domande hanno l'obiettivo di misurare la capacità dello studente di fornire le definizioni e concetti fondamentali della disciplina oltre a saper fare collegamenti tra vari aspetti illustrati in aula. Gli esercizi numerici hanno la funzione di verificare la comprensione e la capacità di ragionamento su problemi reali.

Testi di riferimento

Fulvia Mecatti, Statistica di base (2010) McGraw-Hill.

Predetti A. (2006) I numeri indici. Teoria e pratica dei confronti dei confronti spaziali e temporali.

Linee guide Istat sulla costruzione dei numeri indice dei prezzi al consumo
