



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Politiche Pubbliche: Valutazione

1920-2-E1601N067-E1601N056M

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di illustrare il ruolo della valutazione all'interno del *policy making* e di fornire i principali strumenti per realizzare studi valutativi. Dopo aver fornito un quadro sintetico delle finalità e dei diversi approcci alla valutazione, particolare attenzione sarà prestata alla valutazione dell'attuazione degli interventi (analisi di attuazione) e alla stima degli esiti (approccio controfattuale).

Contenuti sintetici

- Definizione di politica pubblica e ruolo degli attori
- Definizione di valutazione e ruolo nel *policy making*
- Modelli e approcci alla valutazione
- L'analisi di attuazione
- L'approccio controfattuale: metodo sperimentale e metodi non sperimentali (Differenza nelle differenze)

Programma esteso

Le trasformazioni economiche, culturali e sociodemografiche connesse e derivanti da fenomeni quali (ad es.) la globalizzazione stanno modificando radicalmente il contesto all'interno del quale intervengono le politiche pubbliche. A queste sfide i governi nazionali e locali provano a rispondere con processi di riforma che intervengono

sui meccanismi di protezione sociale e redistribuzione secondo proprie caratteristiche istituzionali o, in alcuni casi, attraverso delle innovazioni rispetto alle modalità di risposta ai problemi pubblici. L'analisi delle politiche pubbliche è uno degli approcci per studiare questi processi in corso ed è in grado di fornire strumenti utili tanto alla comprensione quanto al miglioramento delle politiche a servizio delle amministrazioni di governo.

A questo fine concorre la valutazione che, con diverse tecniche e approcci, ha lo scopo di individuare gli esiti e gli effetti conseguenti all'attuazione delle politiche.

1. _____
2. ____
3. ____

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Lezioni frontali e lavori di gruppo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta di 10 domande: sia domande a risposta aperta (10 righe al massimo), sia domande a risposta chiusa (domande a risposta multipla, completamento di tabelle, esercizi di calcolo).

Le differenze nelle modalità di esame e nel programma per frequentanti e non frequentanti saranno illustrate all'avvio del corso.

In ragione dell'emergenza sanitaria legata al Covid-19:

- non ci sono differenze nel programma tra frequentanti e non frequentanti
- l'esame è ORALE (modalità prevista per il momento sino a settembre 2020)

Testi di riferimento

Libri di testo:

- _____
- _____

Inoltre, il seguente m_____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

