



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Lingua - Spagnolo - 1

1920-3-E1802M130-T1

Learning objectives

The course aims at teaching the basic structures of Spanish morpho-syntax. The course will provide elements of phonetics and vocabulary to help students read and understand texts in Spanish, as well as to allow them to achieve a correct linguistic interaction. The course will also further students' acquisition of basic communicative and discursive skills in Spanish and introduce them to the main aspects concerning culture and civilization in Spanish-speaking countries.

Contents

The grammar and communicative contents of the course correspond to a B1 proficiency level according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Grammar, communicative and
socio-cultural contents.

Detailed program

Grammar:

Elementos de fonética y fonología

Acentuación

Artículo: determinado e indeterminado

Sustantivo: género y número

Adjetivo: género y número, grado

Demostrativos

Posesivos

Cuantificadores (numerales, indefinidos)

Pronombre:

- Personal (sujeto, complemento)

- Relativos: que/quien

- Interrogativos y exclamativos

Adverbio y locuciones adverbiales

Preposiciones

Conjunciones

Tiempos verbales del indicativo: morfología y usos

- Presente

- Pasados (pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto)

- Futuro simple

- Condicional simple

Tiempos verbales del subjuntivo: morfología del presente de subjuntivo y algunos usos

- Oraciones temporales

- Oraciones sustantivas

Forma y usos del imperativo afirmativo y negativo

Formas no personales del verbo

Perífrasis verbales para expresar:

- Obligación (Tener que / Haber que / Deber / Haber de + infinitivo)

- Intención (Ir a / Pensar + Infinitivo)

- Duración (Estar / Llevar / Seguir / Ir + gerundio)

- Inicio de acción (Empezar a + Infinitivo)

- Final de acción (Dejar de / Acabar de + Infinitivo)

- Repetición (Volver a + Infinitivo)

Construcciones impersonales

Usos de los verbos SER/ESTAR/TENER/HABER

Distinción entre los verbos: PEDIR/PREGUNTAR, IR/VENIR, TRAER/LLEVAR

Marcadores del discurso

Communicative skills:

The communicative contents aim at developing the necessary skills to adequately interact in both written and oral Spanish.

Social and cultural contents:

The social and cultural contents of the course correspond to selected readings from *Lengua, cultura y sociedad del mundo hispano*.

Prerequisites

Lezione frontale e attività didattica di supporto. No previous language proficiency level is required.

Teaching methods

Grammar exercise lessons and lectures.

Assessment methods

Th___

A written test on grammar. The written test is preliminary to the oral exam.

An oral exam concerning the socio-cultural topics discussed in class in order to evaluate students' oral expression skills

Textbooks and Reading Materials

Course textbook (adopted in class):

Cuadernos de gramática española, A1/B1, Editorial Difusión, ISBN 978-84-8443-858-8

Suggested reading (for further exercise or independent study):

Vía Rápida. Curso intensivo de español, Libro del alumno + Cuaderno de ejercicios, ed. Difusión.

AA.VV., *Gramática básica del estudiante de español*, Madrid, Difusión, 2007.

Francisca Castro Víudez – Pilar Díaz Ballesteros, *Aprende gramática y vocabulario 1 y 2*, SGEL, Madrid, 2006.

R. Odicino – C. Campos – M. Sánchez, *Gramática española. Niveles A1-C2*, Milano, Utet, 2014.

Dictionaries:

Calvo Rigual, Giordano, Haensch (dir.), *Diccionario Herder Italiano-Español, Español-Italiano* Barcelona, Herder 2000.

Tam, L. *Dizionario Spagnolo-Italiano. Dictionario Italiano-Español* Milano, Hoepli, 2004.

Semester

First and second semester

Teaching language

Spanish, italian
