



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

First Foreign Language - Spanish - 1

1920-3-E1802M130-T1

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fare acquisire agli studenti le strutture fondamentali della morfologia e della sintassi della lingua spagnola e di fornire gli strumenti per lo studio della fonetica e del lessico necessari per consentire la comprensione di testi in lingua e una giusta interazione linguistica. Inoltre, il corso mira a dare agli studenti le abilità comunicative e discorsive di base in spagnolo così come ad introdurli alla civiltà dei paesi di lingua spagnola.

Contenuti sintetici

I contenuti grammaticali e comunicativi del corso corrispondono ad un livello linguistico B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Grammaticali, comunicativi e socio-culturali.

Programma esteso

Contenuti grammaticali:

Elementos de fonética y fonología

Acentuación

Artículo: determinado e indeterminado

Sustantivo: género y número

Adjetivo: género y número, grado

Demostrativos

Posesivos

Cuantificadores (numerales, indefinidos)

Pronombre:

- Personal (sujeto, complemento)
- Relativos: que/quien
- Interrogativos y exclamativos

Adverbio y locuciones adverbiales

Preposiciones

Conjunciones

Tiempos verbales del indicativo: morfología y usos

- Presente
- Pasados (pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto)
- Futuro simple
- Condicional simple

Tiempos verbales del subjuntivo: morfología del presente de subjuntivo y algunos usos

- Oraciones temporales
- Oraciones sustantivas

Forma y usos del imperativo afirmativo y negativo

Formas no personales del verbo

Perífrasis verbales para expresar:

- Obligación (Tener que / Haber que / Deber / Haber de + infinitivo)
- Intención (Ir a / Pensar + Infinitivo)
- Duración (Estar / Llevar / Seguir / Ir + gerundio)
- Inicio de acción (Empezar a + Infinitivo)
- Final de acción (Dejar de / Acabar de + Infinitivo)
- Repetición (Volver a + Infinitivo)

Construcciones impersonales

Usos de los verbos SER/ESTAR/TENER/HABER

Distinción entre los verbos: PEDIR/PREGUNTAR, IR/VENIR, TRAER/LLEVAR

Marcadores del discurso

Contenuti comunicativi:

I contenuti comunicativi riguardano le abilità necessarie per una adeguata interazione linguistica sia orale sia scritta.

Contenuti socio-culturali:

I contenuti socio-culturali corrispondono ad una selezione di letture preparate dai docenti *Lengua, cultura y sociedad del mundo hispano* (materiale reperibile in formato pdf nel sito del corso).

Prerequisiti

Non è richiesto nessun livello linguistico iniziale.

Metodi didattici

Lezione frontale e attività didattica di supporto.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova di Lingua - Spagnolo (6 cfu) consiste in due parti:

Test scritto sui contenuti grammaticali e lessicali del programma, traduzione allo spagnolo di frasi ed esercizio di comprensione di un testo di attualità.

Prova orale sui contenuti comunicativi e socio-culturali del programma in cui si valuta la capacità di espressione orale.

Nota: Il test scritto è propedeutico all'orale.

Testi di riferimento

Testo adottato:

Cuadernos de gramática española, A1/B1, Editorial Difusión, ISBN 978-84-8443-858-8

Testi consigliati:

Via Rápida. Curso intensivo de español, Libro del alumno + Cuaderno de ejercicios, ed. Difusión.

AA.VV., *Gramática básica del estudiante de español*, Madrid, Difusión, 2007.

Francisca Castro Víudez – Pilar Díaz Ballesteros, *Aprende gramática y vocabulario 1 y 2*, SGEL, Madrid, 2006.

R. Odicino – C. Campos – M. Sánchez, *Gramática española. Niveles A1-C2*, Milano, Utet, 2014.

Dizionari:

Calvo Rigual, Giordano, Haensch (dir.), *Diccionario Herder Italiano-Español, Español-Italiano* Barcelona, Herder 2000.

Tam, L. *Dizionario Spagnolo-Italiano. Diccionario Italiano-Español* Milano, Hoepli, 2004.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo e secondo semestre

Lingua di insegnamento

Spagnolo, italiano
