



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Economic History

1920-1-E1803M114

Area di apprendimento

Obiettivi formativi

Il corso di fondamenti di storia economica ha lo scopo di familiarizzare gli studenti del primo anno di economia con alcune caratteristiche salienti del mondo contemporaneo, a partire dalla prima rivoluzione industriale.

Contenuti sintetici

- 1) Le grandi trasformazioni economiche e sociali tra '700 e '800
 - 1.1) Il superamento dell'antico regime demografico
 - 1.2) La dinamica del mutamento in agricoltura
 - 1.3) Dalla protoindustria alla fabbrica
- 2) Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale
 - 2.1) Vie nazionali all'industrializzazione e sviluppi regionali durante l'800
 - 2.2) Settori emergenti, nuova geografia dell'economia mondiale, ruolo dello Stato e della banca durante il '900
 - 2.3) L'assetto peculiare dell'impresa moderna: grande impresa e management
- 3) L'integrazione economica mondiale nella seconda metà del '900
 - 3.1) Piano Marshall e integrazione economica europea
 - 3.2) Dalla "golden age" allo shock petrolifero
 - 3.3) Globalizzazione dei mercati ed evoluzione dell'UE
- 4) Il caso italiano tra '800 e '900
 - 4.1) Dalla crisi dell'equilibrio agricolo-mercantile alla formazione di una base industriale, dai primi anni dell'800 alla guerra mondiale
 - 4.2) Banca e stato fra crisi e salvataggi negli anni '20 e '30 del Novecento
 - 4.3) Le due manifestazioni del sistema delle imprese italiane: grande impresa, piccola-media e distretti industriali

Programma esteso

Lo studio delle dinamiche di crescita/sviluppo delle economie più avanzate, indagandone le componenti (tecnologiche, istituzionali, organizzative, finanziarie), gli elementi dinamici e le principali fasi di transizione da uno stadio all'altro.

Verranno fatti cenni anche alle all'evoluzione delle banche e delle società assicurative in Europa nel corso dei secoli XIX e XX.

Parallelamente allo studio dell'evoluzione economica in Europa e nel mondo occidentale verranno studiate in dettaglio le vicende relative allo sviluppo economico italiano, dall'età napoleonica in poi.

Prerequisiti

Conoscenza scolastica degli eventi storico-politici (secoli XVIII-XX)

Metodi didattici

Lezione frontale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto formato da domande a risposta multipla (15) e domande a risposta aperta. Metà della valutazione sarà basata sulle risposte fornite alle domande aperte e l'altra metà sulle domande a risposta multipla.

Testi di riferimento

V. Zamagni, Perchè l'Europa ha cambiato il mondo, Il Mulino, 2015, pp. 51-327
