



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Economic History - 2

1920-1-E1803M114-T2

Obiettivi formativi

Il corso di fondamenti di storia economica ha lo scopo di familiarizzare gli studenti del primo anno di economia con alcune caratteristiche salienti del mondo contemporaneo, a partire dalla prima rivoluzione industriale.

Contenuti sintetici

- 1) Le grandi trasformazioni economiche e sociali tra '700 e '800
 - 1.1) Il superamento dell'antico regime demografico
 - 1.2) La dinamica del mutamento in agricoltura
 - 1.3) Dalla protoindustria alla fabbrica
- 2) Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale
 - 2.1) Vie nazionali all'industrializzazione e sviluppi regionali durante l'800
 - 2.2) Settori emergenti, nuova geografia dell'economia mondiale, ruolo dello Stato e della banca durante il '900
 - 2.3) L'assetto peculiare dell'impresa moderna: grande impresa e management
- 3) L'integrazione economica mondiale nella seconda metà del '900
 - 3.1) Piano Marshall e integrazione economica europea
 - 3.2) Dalla "golden age" allo shock petrolifero
 - 3.3) Globalizzazione dei mercati ed evoluzione dell'UE
- 4) Il caso italiano tra '800 e '900
 - 4.1) Dalla crisi dell'equilibrio agricolo-mercantile alla formazione di una base industriale, dai primi anni dell'800 alla guerra mondiale
 - 4.2) Banca e stato fra crisi e salvataggi negli anni '20 e '30 del Novecento
 - 4.3) Le due manifestazioni del sistema delle imprese italiane: grande impresa, piccola-media e distretti industriali

Programma esteso

Lo studio delle dinamiche di crescita/sviluppo delle economie più avanzate, indagandone le componenti (tecnologiche, istituzionali, organizzative, finanziarie), gli elementi dinamici e le principali fasi di transizione da uno stadio all'altro.

Verranno fatti cenni anche alle all'evoluzione delle banche e delle società assicurative in Europa nel corso dei secoli XIX e XX.

Parallelamente allo studio dell'evoluzione economica in Europa e nel mondo occidentale verranno studiate in dettaglio le vicende relative allo sviluppo economico italiano, dall'età napoleonica in poi.

Prerequisiti

Conoscenza scolastica degli eventi storico-politici (secoli XVIII-XX)

Metodi didattici

Lezione frontale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto formato da domande a risposta multipla (15) e domande a risposta aperta. Metà della valutazione sarà basata sulle risposte fornite alle domande aperte e l'altra metà sulle domande a risposta multipla.

Testi di riferimento

V. Zamagni, Perché l'Europa ha cambiato il mondo, Il Mulino, 2015, pp. 51-327
