



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Adolescence Education

1920-3-E1901R087

Titolo

Adolescenti, età adulta e Simbolico. Una questione pedagogica, antropologica, psicosociale e (anche) politica.

Argomenti e articolazione del corso

Il corso a partire dalla questione dell'adolescenza quale oggetto storico e di sapere delle scienze umane e sociali, interroga le ragioni e i modi della educazione/formazione degli adolescenti da un punto di vista non solo professionale. Come trattiamo e come ci immaginiamo gli adolescenti, oggi? Dove i professionisti dell'educazione incontrano gli adolescenti? Quali modelli di intervento e interpretazione, cioè quale professionalità esercitano là dove lavorano?

Obiettivo del corso è riaprire il dibattito in merito a categorie che sembrano oggi del tutto superate quali età adulta, regole... e impegno politico, sia culturale che effettivo, dei professionisti della formazione che lavorano nei servizi socio-educativi italiani.

La struttura del corso prevede una prima cornice storico-antropologica del tema-adolescenza, per interrogare poi i saperi che parlano l'adolescenza; in particolare si tratterà di capire che cosa dice la pedagogia di originale e come viene a fondare pedagogicamente la professionalità educativa con gli adolescenti. Infine si si affronterà il rapporto tra identità (dimensione intima, privata) e legame sociale (dimensione pubblica, politica) tra adolescenti, giovani adulti e gli adulti giovani in aula.

La chiusura del corso prevede di chiarire il rapporto tra sapere/potere in pedagogia e nella vita per futuri educatori professionali.

Obiettivi

Le lezioni intendono:

- fornire conoscenze in merito all'adolescenza quale oggetto storico;
- illustrare i principali modelli interpretativi e di spiegazione attraverso i quali è stata letta, e si legge oggi, l'adolescenza;
- legittimare un punto di vista pedagogico sull'adolescenza per fondare il lavoro educativo con gli adolescenti non solo in senso professionale.

Oltre a tali informazioni, si intende allenare lo studente alle seguenti abilità:

- saper riconoscere rappresentazioni sociali e culturali, modelli teorici dell'adolescenza di ieri e di oggi;
- saper analizzare pedagogicamente i contesti di intervento pedagogico rivolto agli adolescenti;
- saper progettare esperienze, strumenti operativi e stili di intervento pedagogici con gli adolescenti di oggi.

Metodologie utilizzate

In aula si proporranno:

- momenti di lezione frontale;
- letture e/o commento di testi/brani significativi;
- visione di film o scene significative;
- esercizi clinici atti ad analizzare e rielaborare l'esperienza educativa personale e di gruppo.

Materiali didattici (online, offline)

Saranno caricati sull'aula virtuale: articoli, testi brevi, immagini, musica... in riferimento alle lezioni del corso; tutto questo materiale è utile sia per chi frequenta che per chi non può o desidera non farlo, ai fini della preparazione all'esame.

Programma e bibliografia per i frequentanti

Per il corso di Pedagogia dell'adolescenza da 6 cfu occorre studiare i seguenti 3 testi:

1. Alemànn J., *Solitudine: Comune*, Mimesis, Milano, 2017.
2. Orsenigo J (a cura di), *J.J. Rousseau. Emilio e Sofia o i solitari*, Mimesis, Milano, 2017.
3. Orsenigo J., *Chi ha paura delle regole? Il reale dell'educazione*, FrancoAngeli, Milano, 2017.

Per il corso di Pedagogia dell'adolescenza da 8 cfu occorre studiare oltre ai precedenti tre anche il seguente quarto testo:

4. Bertolini P., *Educazione e politica*, Cortina, Milano, 2003.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Per il corso di Pedagogia dell'adolescenza da 6 cfu occorre studiare i seguenti tre testi:

Per il corso di Pedagogia dell'adolescenza da 8 cfu occorre studiare oltre ai precedenti tre anche il quarto testo e i materiali *on line*:

Modalità d'esame

L'esame è orale. Pertanto il colloquio andrà ad accertare e valutare la capacità:

- di elaborazione di un discorso autonomo in merito agli argomenti del corso;
- di argomentazione critica del proprio discorso anche in riferimento ai testi letti e ai materiali forniti on line;
- di connettere quanto studiato alla propria esperienza personale e a quella professionale futura o in corso.

Orario di ricevimento

Il ricevimento della Dott. sa Jole Orsenigo si svolge nel primo pomeriggio del giovedì (dalle 14.30 alle 16.30 circa) in U6/ IV piano 4163.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

