



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia Clinica

1920-3-E1901R091

---

#### Titolo

PSICOLOGIA CLINICA

#### Argomenti e articolazione del corso

Il corso di Psicologia Clinica tratta della descrizione e spiegazione dei fenomeni psicologici normali e patologici e delle diverse connesse modalità di intervento. I principali modelli teorico-epistemologici presenti nella disciplina (comportamentismo, cognitivismo, costruzionismo sociale, approccio sistemico –relazionale, psicoanalisi) sono trattati nella parte generale, in cui sono altresì trattate le peculiarità distintive del *metodo clinico* rispetto ad altri metodi utilizzati in psicologia. L'approfondimento monografico è dedicato ai processi di costruzione dell'identità individuale (tipica e atipica) nel contesto familiare e alla connessione tra psicopatologia, relazioni, comunicazione e cultura, secondo una prospettiva sistemico-costruttivista. I temi suddetti sono affrontati in un'ottica di confronto problematico con le recenti acquisizioni delle neuroscienze. In particolare, il problema della diagnosi verrà presentato alla luce delle attuali polemiche sul DSM-5, con particolare riguardo alle nuove "epidemie infantili".

Il corso è articolato nei seguenti argomenti principali:

- Metodo clinico vs metodo sperimentale
- Psicopatologia, costruzione del significato e cultura
- I principali quadri teorici in psicologia clinica: psicoanalisi, approccio cognitivo costruttivista, terapia familiare sistemica
- Differenze e analogie nei metodi di diagnosi e intervento

## Obiettivi

Il corso è volto a fornire le conoscenze relative ai principali quadri teorici della psicologia clinica e alle relative modalità di intervento terapeutico.

## Metodologie utilizzate

Lezioni frontali

## Materiali didattici (online, offline)

Slide

## Programma e bibliografia per i frequentanti

1. M. Castiglioni e A. Corradini, *Modelli epistemologici in psicologia*. Nuova edizione, Roma, Carocci, 2011.
2. P. Legrenzi e C. Umiltà, *Neuro-mania. Il cervello non spiega chi siamo*, Bologna, Il Mulino, 2009.
3. A. Frances, *Primo, non curare chi è normale*. Torino, Bollati Boringhieri, 2013.

Integrazione consigliata (facoltativa):

M. Castiglioni e F. Laudisa (2015). "Toward psychiatry as a 'human' science of mind. The case of depressive disorders in DSM-5". *Frontiers in Psychology* 5:1517. doi: 10.3389/fpsyg.2014.01517, scaricabile gratuitamente dal sito:  
<http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2014.01517/full>

## Programma e bibliografia per i non frequentanti

1. M. Castiglioni e A. Corradini, *Modelli epistemologici in psicologia*. Nuova edizione, Roma, Carocci, 2011.
2. P. Legrenzi e C. Umiltà, *Neuro-mania. Il cervello non spiega chi siamo*, Bologna, Il Mulino, 2009.

3. A. Frances, *Primo, non curare chi è normale*. Torino, Bollati Boringhieri, 2013.

Integrazione consigliata (facoltativa):

M. Castiglioni e F. Laudisa (2015). "Toward psychiatry as a 'human' science of mind. The case of depressive disorders in DSM-5". *Frontiers in Psychology* 5:1517. doi: 10.3389/fpsyg.2014.01517, scaricabile gratuitamente dal sito: <http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2014.01517/full>

## Modalità d'esame

- Tipologia di prova

L'esame consiste di una prova scritta, con domande *aperte e chiuse* a risposta multipla, a cui si può aggiungere una prova orale facoltativa a discrezione dello studente. La prova scritta si intende superata se lo studente consegue un punteggio non inferiore a 18/30. Non è possibile accedere alla prova orale facoltativa se non è stata superata la prova scritta. La prova scritta ha la validità di un anno accademico, trascorso il quale - in caso di mancata verbalizzazione dell'esame - la prova dovrà essere ripetuta. La prova orale facoltativa può essere sostenuta soltanto nel corso medesimo appello in cui si è sostenuta la prova scritta.

L'esame verterà sugli argomenti oggetto della bibliografia.

- Gli studenti *frequentanti*, al termine del corso, avranno la possibilità, *secondo le modalità indicate a lezione*, di sostenere l'esame sugli *argomenti trattati a lezione*. Successivamente la prova scritta verterà esclusivamente sugli argomenti oggetto dei testi riportati in bibliografia, come per i non frequentanti.
- Tutti gli studenti sono tenuti a iscriversi correttamente all'esame, onde evitare disguidi nella verbalizzazione dell'esame stesso. Per poter verbalizzare l'esame è sufficiente iscriversi alla prova scritta (obbligatoria), utile anche per l'eventuale prova orale facoltativa.

- CRITERI DI VALUTAZIONE

- I criteri utilizzati per valutare la prova d'esame saranno:
  - a) la pertinenza delle risposte rispetto ai quesiti posti nella prova scritta e nell'eventuale prova orale
  - b) la capacità di istituire connessioni pertinenti tra i vari argomenti del corso
  - c) la precisione e la correttezza (anche linguistico-formale) dell'esposizione
  - d) la capacità di rielaborare criticamente le conoscenze acquisite e di applicarle nei contesti clinico-educativi.

## Orario di ricevimento

Mart. 14:30-16, previo appuntamento vai mail.

Nel primo semestre saranno possibili variazioni dell'orario di ricevimento, a causa della sovrapposizione con lezioni di altri corsi.

### **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

### **Cultori della materia e Tutor**

---