

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia dell'Intervento Educativo in Area Infanzia

1920-3-E1901R136

Titolo

Pedagogia dell'intervento educativo in area infanzia

Argomenti e articolazione del corso

Il corso prenderà in esame le diverse dimensioni dell'intervento educativo nel contesto dei servizi educativi per l'infanzia da zero a sei anni e quindi le competenze che orientano/sostengono l'intervento dell'educatore nei diversi momenti e situazioni della giornata educativa, nella relazione individuale e di gruppo con i bambini e i loro genitori e con il gruppo di lavoro.

Obiettivi

Si intendono promuovere i seguenti apprendimenti in termini di conoscenze e capacità:

- collegare _____

- esplorare il rapporto tra dichiarato e agito, tra intenzioni e pratiche

- cono _____

Metodologie utilizzate

Lezioni interattive, discussione di casi, lavori in sottogruppo.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

A partire da una riflessione sulla relazione educativa, sul ruolo dell'educatore nei servizi per l'infanzia, sulla collegialità del lavoro educativo e sul curricolo 0-6, verranno presi in esame (anche attraverso l'analisi e la discussione di materiali osservativi e documentazioni di esperienze) temi e questioni che riguardano la progettazione educativa (spazi e tempi, raggruppamenti, proposte di attività, percorsi, strategie di intervento) e le diverse dimensioni dell'intervento educativo nella vita quotidiana del servizio.

1) [S. Mantovani, C. Silva, E. Freschi](#) (a cura di), *Didattica e nido d'infanzia. Metodi e pratiche d'intervento educativo*, Edizioni Junior, 2016

2) T. Musatti, D. Giovannini, M. Picchio, *Stare insieme, conoscere insieme. bambini e adulti nei servizi educativi di Pistoia*, Edizioni Junior, 2018

3) C. Giudici, M. Krechevsky, C. Rinaldi, *Rendere visibile l'apprendimento*, 2009, Reggio Children Editore, 2009

- A. Clark, P. Moss, *Ascoltare i bambini. L'approccio a mosaico*, Edizioni Junior, 2014

- L. Cosmai, D. Mainetti, *Gli spazi e i materiali nei servizi e nelle scuole dell'infanzia*, Edizioni Junior, 2010

- [L. Malavasi, B. Zoccatelli](#), *Documentare le progettualità nei servizi e nelle scuole dell'infanzia*, Edizioni Junior, 2018

- P. Tosi, D. Ripamonti, *I momenti di cura nei servizi e nelle scuole dell'infanzia*, Edizioni Junior, 2010

- F.L. Zaninelli (a cura di), *Sperimentando lo zero-sei. Ricerca e formazione a Parma*, Edizioni Junior, 2019

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Come per i frequentanti.

Modalità d'esame

Prova orale.

Criteri di valutazione:

- livello di conoscenza della teoria
- capacità di esposizione dei concetti e di rielaborazione critica
- capacità di utilizzare i concetti per comprendere problemi educativi
- chiarezza e adeguatezza del linguaggio.

Orario di ricevimento

Lunedì dalle h.16:00 su appuntamento.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott. Donata Ripamonti (donata.ripamonti@unimib.it)

Dott. Sabrina Croci (sabrina.croci@unimib.it)
