



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia dell'Educazione

1920-2-E1901R125

Titolo

Psicologia dell'Educazione

Argomenti e articolazione del corso

Introduzione alla Psicologia come scienza, con particolare riguardo ai fondamenti della Psicologia dello sviluppo e alle implicazioni educative

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso, si intendono **PROMUOVERE** i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenza dei contenuti proposti
- Capacità di riflessione critica dei contenuti teorici affrontati, mostrando abilità di analisi e di sintesi
- Capacità di esposizione orale e scritta dei contenuti proposti, usando un appropriato linguaggio scientifico

Metodologie utilizzate

Lezione frontale; uso di video; studio di casi

Materiali didattici (online, offline)

Uso e caricamento on-line di slides del corso

Programma e bibliografia per i frequentanti

TESTI OBBLIGATORI

1. Legrenzi P. (a cura di, 2012), *Storia della psicologia*, Il Mulino, Bologna.
2. Caravita S., et al. (2018). *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Teorie evolutive e contesti educativi*. Il Mulino, Bologna.

OPPURE

2. Camaioni L., Di Blasio P. (2012). *Psicologia dello sviluppo*. Il Mulino, Bologna.
3. Grazzani I. (2014), *Psicologia dello sviluppo emotivo. Seconda Edizione*, Il Mulino, Bologna (capitoli 1 e 2).

UN TESTO A SCELTA (l'elenco verrà fornito un mese prima dell'inizio del Corso)

Programma e bibliografia per i non frequentanti

come sopra

Modalità d'esame

- Prova scritta: 4 domande aperte (8 punti per tre domande, e 6 punti per una domanda)
- Possibilità di integrazione orale su tutto il programma

Orario di ricevimento

Giovedì: 12-14, senza appuntamento. Controllare SEMPRE per variazioni

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Elisabetta Conte, Valeria Cavioni, Elisa Brazzelli

