



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Igiene Generale e Applicata - M-Z

1920-1-E1901R140-MZ

Titolo

La tutela della salute da prospettiva sanitaria a processo educativo. Il ruolo della Scienza della Educazione nella prevenzione delle malattie e nella promozione del benessere.

Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento esplora i concetti di salute, malattia e benessere dal punto di vista individuale e collettivo. Descrive gli ambiti di intervento dell'Igiene e l'importanza della epidemiologia nella identificazione dei fattori di rischio di malattie e delle influenze socio-ambientali sulla salute. Presenta elementi di biologia, immunologia, patologia e nutrizione per facilitare la comprensione dei meccanismi fisiologici di difesa dalle malattie, dei principi della profilassi delle malattie infettive e della prevenzione delle più diffuse malattie cronico-degenerative. Illustra le principali strategie della medicina preventiva e le basi della promozione della salute, applicandole alle recenti emergenze di sanità pubblica (dipendenze patologiche e disagio mentale). Descrive l'organizzazione dei servizi della Sanità Pubblica, con particolare attenzione ai contesti ed al ruolo dei professionisti dell'educazione.

Obiettivi

- Definire la salute e comprenderne l'evoluzione concettuale
- Conoscere i determinanti della salute e la loro influenza sul benessere dell'individuo e della collettività
- Conoscere le caratteristiche delle principali malattie cronico-degenerative (tumori, malattie cardio-vascolari, diabete, disturbi respiratori) e le strategie per la loro prevenzione.
- Conoscere le caratteristiche delle malattie infettive epidemiologicamente rilevanti (AIDS, epatiti virali, infezioni enteriche, respiratorie, zoonosi) e le strategie per la loro prevenzione.
- La profilassi vaccinale e l'immunoprofilassi passiva
- Stili di vita rischiosi: obesità, disordini alimentari, dipendenze ed abuso di sostanze psicoattive, doping

- Strategie psico-educative e motivazionale per favorire il cambiamento degli stili di vita nei contesti educativi

Metodologie utilizzate

Lezioni frontali, seminari, attivazioni personali e in gruppo, role playing

Materiali didattici (online, offline)

Slides, video, websites

Programma e bibliografia per i frequentanti

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Modalità d'esame

- Tipologia di prova
- Criteri di valutazione

Orario di ricevimento

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor
