



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia Generale I con Laboratorio - 2

1920-1-E1901R093-T2

Titolo

Adolescenza tra presente e futuro- Studenti con cognomi M-Z

Argomenti e articolazione del corso

Il corso di Pedagogia Generale intende offrire una prima individuazione dei concetti e delle tematiche riguardanti l'educazione e la formazione come oggetti specifici del sapere pedagogico. A partire da tale inquadramento si dedicherà particolare attenzione al senso, ai contenuti, ai contesti, alle modalità del lavoro educativo e – in special modo riferendosi alle recenti innovazioni legislative riguardanti le professioni educative – alla figura dell'educatrice/educatore professionale.

Laboratorio

Il corso prevede un laboratorio di "Analisi delle motivazioni e delle aspettative riguardanti la scelta formativa e professionale" (16 ore 2 CFU). Il laboratorio è obbligatorio per tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti) e si svolgerà nel primo semestre; orario e modalità saranno comunicati in seguito.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione atte a stimolare capacità che consentano di effettuare una prima analisi pedagogica delle esperienze educative professionali e non professionali.
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati per coglierne gli elementi costitutivi, le dinamiche, i soggetti coinvolti, le implicazioni sociali, le criticità.
- Capacità di applicare conoscenze e modelli rispetto a problemi e situazioni riscontrabili nei contesti educativi per iniziare a comprenderne gli elementi pedagogici fondamentali.

Metodologie utilizzate

Con una costante attenzione al rapporto tra teoria e prassi educativa, i contenuti del corso verranno proposti combinando momenti di lezione frontale con metodologie didattiche di tipo attivo, attraverso lezioni partecipate e l'utilizzo di esercitazioni e attivazioni inerenti ai temi trattati.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

Parte Istituzionale

- 1) *Dispensa di Pedagogia Generale* (reperibile presso la Copisteria Fronteretro Bicocca - Viale Sarca 191)
- 2) **Palma M.**, *Il dispositivo educativo. Per pensare e agire le esperienze educative*, Franco Angeli, Milano, 2016
- 3) _____
- 4) **Barbanti C.**, *Cosa fanno gli oggetti? Una ricerca pedagogica sulla materialità in atto in una scuola steineriana*, Franco Angeli, Milano, 2019

Parte monografica

- 5) **Barone P.**, *Gli anni stretti. L'adolescenza tra presente e futuro*, Franco Angeli, Milano, 2019

6) **Barone P.**, a cura di, *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi*, Franco Angeli, Milano, 2018;

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Parte Istituzionale

- 1) *Dispensa di Pedagogia Generale* (reperibile presso la Copisteria Fronteretro Bicocca - Viale Sarca 191)
- 2) **Palma M.**, *Il dispositivo educativo. Per pensare e agire le esperienze educative*, Franco Angeli, Milano, 2016

- 3) **Dewey J.**, *Esperienza e educazione*, Cortina, Milano, 2014;
- 4) **Barbanti C.**, *Cosa fanno gli oggetti? Una ricerca pedagogica sulla materialità in atto in una scuola steineriana*, Franco Angeli, Milano, 2019

Parte monografica

- 5) **Barone P.**, *Gli anni stretti. L'adolescenza tra presente e futuro*, Franco Angeli, Milano, 2019
- 6) **Barone P.**, a cura di, *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi*, Franco Angeli, Milano, 2018;

Modalità d'esame

Agli studenti frequentanti sarà richiesto di realizzare un *oggetto didattico*, in riferimento agli appunti delle lezioni, le osservazioni e le rielaborazioni individuali. L'esame consisterà in un colloquio orale, in cui gli studenti e le studentesse che hanno frequentato il corso presenteranno gli argomenti sviluppati a lezione, attraverso la presentazione del proprio *oggetto didattico* integrandolo e riallacciandolo a ciascun testo d'esame, indicato in bibliografia.

Per i non frequentanti l'esame consisterà in un colloquio orale e verterà sulla trattazione degli argomenti presentati e teorizzati in ciascun volume indicato nella bibliografia, finalizzato all'accertamento di una effettiva competenza di rielaborazione e attraversamento critico degli argomenti incontrati.

Orario di ricevimento

L'orario di ricevimento sarà pubblicato mensilmente nella pagina personale del docente all'interno del sito di Dipartimento

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

dott. Ernesto Curioni

dott. Andrea Marchesi

dott. Matteo Ripamonti

dott. Michele Stasi

dott.ssa Camilla Barbanti

dott.ssa Veronica Berni
