



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

History of Education

1920-1-E1901R115

Titolo

La relazione educativa fra autorità e libertà, nella storia dell'educazione e della pedagogia

Argomenti e articolazione del corso

La storia della pedagogia è la storia dei discorsi sull'educazione: propone riflessioni sulle teorie e sui modelli di formazione del passato, nonché sulle pratiche e sulle rappresentazioni dell'immaginario collettivo, a partire dalla lettura di alcune pagine di classici.

Obiettivi

- conoscenza delle prospettive e dei modelli teorici relativi ai processi educativi con attenzione alla loro origine e al loro sviluppo storico.

1. S. Santamaita, Storia dell'educazione e delle pedagogie, Seconda Edizione, Pearsons, Milano, 2018: SI RACCOMANDA DI UTILIZZARE QUESTA EDIZIONE E NON LA PRECEDENTE. SI TRATTA DI UN'EDIZIONE CON UN'ANTOLOGIA DISPONIBILE SULLA PIATTAFORMA MYLAB. I BRANI ANTOLOGICI SARANNO LETTI E DISCUSSI DURANTE LE LEZIONI E DOVRANNO ESSERE PREPARATI PER L'ESAME.

2. Platone, Critone, qualsiasi edizione

3. P. Freire, La pedagogia degli oppressi, Edizioni Gruppo Abele 2011

4. Un testo a scelta fra:

G. Seveso (a cura di), Corpi molteplici, Guerini, Milano, 2016

J. Itard, Il ragazzo selvaggio dell'Aveyron, tr. it., Armando, Roma, 2007

5. Un romanzo a scelta tra:

- G. Sapienza, L'arte della gioia, Einaudi, Torino, 2008

- N. H. Lee, Il buio oltre la siepe, tr. it., Feltrinelli, Milano, 2013

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta: la docente propone 5 domande aperte e ciascuno/a studente/studetessa ne sceglie 3 a cui rispondere.

- l' acquisizione di alcuni contenuti relativi alla storia della pedagogia, in particolare: le immagini di crescita e di cura presenti nella storia della pedagogia e dell'educazione; la riflessione sulla figura, sul ruolo, sul profilo professionale dell'educatore, con attenzione ad alcuni periodi storici e ad alcuni pensatori che hanno contribuito a questo dibattito in maniera significativa;

- la capacità di rielaborare criticamente e in maniera personale i contenuti e di riflettere sulle dimensioni dei processi educativi con sguardo storico

La valutazione delle risposte aperte seguirà i seguenti criteri:

-
- coerenza interna dei concetti e delle argomentazioni
 - correttezza dei concetti illustrati e discussi
 - espliciti riferimenti ai testi studiati
 - correttezza terminologica, ortografica e sintattica

Orario di ricevimento

su appuntamento, scrivendo a gabriella.seveso@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor
