



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Logica

1920-2-E2001R062

---

#### Titolo

Mente, cultura, comunicazione: i fondamenti epistemologici delle scienze cognitive

#### Argomenti e articolazione del corso

Il corso si propone di stimolare la capacità di **riflettere su alcuni importanti problemi filosofici** – in particolare, **epistemologici** – che sorgono nell'ambito delle **scienze della cognizione e della comunicazione**.

L'ossatura del corso sarà fornita da un importante testo di Michael Tomasello (**"L'origine culturale della cognizione umana"**, 1999) la cui conoscenza è sicuramente essenziale per studentesse e studenti di Comunicazione Interculturale. Il testo sarà usato principalmente come materiale all'interno del quale estrarre i problemi epistemologici su cui si orienterà la riflessione oggetto del corso. Tali temi, come specificato negli Obiettivi, riguardano principalmente la natura della mente, la relazione tra mente e cervello, la possibilità di spiegare i processi mentali come meccanici, la formazione di una teoria sulle altre menti, e le caratteristiche peculiari di quel particolare orientamento allo studio della mente chiamato "scienza cognitiva".

Attraverso questo corso, dunque, le studentesse e gli studenti di Comunicazione Interculturale impareranno ad affrontare **alcuni grandi quesiti di riflessione filosofica che sorgono nell'ambito del percorso di studi da loro scelto**. Affrontando tali quesiti, guadagneranno una comprensione profonda di alcuni importanti concetti incontrati anche in altri insegnamenti dello stesso corso di laurea – tra cui quelli di mente, cognizione, spiegazione scientifica.

Il corso, condotto con modalità didattiche laboratoriali (come descritto sotto), sarà articolato nel modo seguente.

1) Una prima parte del corso sarà dedicata alla **comprensione di cos'è un problema filosofico**, e al riconoscimento degli aspetti filosofici dei problemi incontrati nello studio delle scienze della cognizione e della comunicazione.

2) Si passerà poi a presentare e discutere, nelle sue caratteristiche essenziali, la posizione di Tomasello sulle origini culturali della cognizione umana.

3) Si affronteranno dunque riflessioni specifiche su alcuni importanti problemi filosofici sollevati dal testo di Tomasello (specificati negli Obiettivi).

## **Obiettivi**

Il corso promuove lo sviluppo e l'acquisizione delle seguenti capacità e conoscenze.

- Capacità di identificare gli aspetti filosofici (in particolare, epistemologici) dei problemi che sorgono nell'ambito delle scienze della cognizione e della comunicazione;

- Capacità di formulare alcuni specifici problemi epistemologici legati alle scienze della cognizione e della comunicazione; di articolare le principali soluzioni avanzate in risposta a tali problemi; di utilizzare queste capacità per condurre appropriatamente riflessioni filosofiche su testi scientifici, filosofici e narrativi. Gli specifici problemi filosofici oggetto di studio riguarderanno la natura della mente, il rapporto tra mente e cervello, il riduzionismo psiconeurale; la struttura delle spiegazioni meccanicistiche, il concetto di "meccanismo", le alternative al meccanicismo; la struttura delle spiegazioni nella scienza cognitiva, l'idea di mente come elaboratore di informazioni; la psicologia del senso comune e il concetto di "teoria della mente"; la validità dei metodi adottati nella ricerca cognitiva (simulazioni, tecniche di neuroimmagine, psicomètria).

- Conoscenza delle tesi sostenute da Michael Tomasello a proposito dell'origine culturale della cognizione e della comunicazione umana.

## **Metodologie utilizzate**

Il corso sarà erogato sia attraverso **lezioni frontali classiche** sia attraverso **modalità attive e laboratoriali**. In particolare, si cercherà di dare molto spazio all'intervento delle studentesse e degli studenti. Si farà ampio uso di riferimenti al **cinema** e alla **letteratura** per stimolare la discussione sui temi filosofici oggetto del corso.

## **Materiali didattici (online, offline)**

I materiali didattici consistono nei testi inseriti in programma e nelle diapositive delle lezioni, che saranno rese disponibili nella piattaforma e-learning.

## **Programma e bibliografia per i frequentanti**

- Thomas Nagel (2014), Una brevissima introduzione alla filosofia. Il Saggiatore.
- Michael Tomasello (2018), Le origini culturali della cognizione umana. Il Mulino.
- Edoardo Datteri (2017), Che cos'è la scienza cognitiva. Carocci.
- Capitoli 3 e 7 di Federico Laudisa, Edoardo Datteri (2013), La natura e i suoi modelli, CLUEB-Archetipo.

## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

La bibliografia per le studentesse e gli studenti non frequentanti è identica a quella per i frequentanti. Si suggerisce la frequenza del corso, che fornirà una guida di lettura dei testi.

## **Modalità d'esame**

L'esame sarà scritto, con possibilità di accettare o meno il voto. Consisterà in alcune domande a risposta chiusa, in alcune domande a risposta aperta, e in una domanda di riflessione metacognitiva.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## **Orario di ricevimento**

Si prega di scrivere al docente ([edoardo.datteri@unimib.it](mailto:edoardo.datteri@unimib.it)), per concordare un orario di ricevimento.

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

---