



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Pedagogia Interculturale

1920-1-E2001R008

---

#### Titolo

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

#### Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento ha lo scopo di introdurre ai temi generali dell'educazione e della pedagogia, con particolare attenzione alle sfide poste dal pluralismo culturale. Attraverso la lente dell'approccio interculturale, gli studenti saranno invitati a riflettere su temi d'interesse educativo e comunicativo: migrazioni, identità, diversità culturale e linguistica, incontro/scontro con l'altro, valori e regole, stereotipi e pregiudizi, competenze interculturali da sviluppare.

#### In particolare:

Durante il corso verranno esplorate le principali prospettive teoriche e metodologiche della pedagogia interculturale, con particolare attenzione ai temi dell'educazione e delle competenze interculturali, della diversità e del dialogo, della comunicazione.

#### Obiettivi

Il corso intende promuovere i seguenti apprendimenti:

#### Conoscenza e comprensione:

---

---

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

---

---

**Autonomia di giudizio:**

## **Metodologie utilizzate**

L'insegnamento sarà svolto attraverso lezioni frontali, lavori individuali e in gruppo a partire da casi critici, discussione in aula su notizie di attualità o sollecitazioni giunte da letture e proiezioni cinematografiche.

## **Materiali didattici (online, offline)**

Materiali didattici offline

## **Programma e bibliografia per i frequentanti**

1. Antologia pedagogica di autori vari (a cura della docente) – l'indice della dispensa è disponibile sulla piattaforma

***#iorestoacasa - i contributi inseriti nella dispensa verranno resi disponibili nelle diverse sezioni tematiche della piattaforma***

2. Pozzebon G. (2020). *Figlie dell'immigrazione. Prospettive educative per le giovani con background migratorio*, Carocci, Roma.

3. Villano P. (2013). *Pregiudizi e stereotipi*, Carocci, Roma (nuova edizione).

4. Ceretti A., Cornelli R. (2018). *Oltre la paura. Affrontare il tema della sicurezza in modo democratico*, Feltrinelli, Milano.

5. Maalouf A. (2005). *L'identità*, Bompiani, Milano. [Libro fuori commercio, ma disponibile presso la Biblioteca d'Ateneo vd informazioni pubblicate in piattaforma]

***#iorestoacasa - il testo è disponibile in pdf sulla piattaforma***

## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

1. Antologia pedagogica di autori vari (a cura della docente) – l'indice della dispensa è disponibile sulla piattaforma

## **#iorestoacasa - i contributi inseriti nella dispensa verranno resi disponibili nelle diverse sezioni tematiche della piattaforma**

2. Pozzebon G. (2020). *Figlie dell'immigrazione. Prospettive educative per le giovani con background migratorio*, Carocci, Roma.

3. Villano P. (2013). *Pregiudizi e stereotipi*, Carocci, Roma (nuova edizione).

4. Ceretti A., Cornelli R. (2018). *Oltre la paura. Affrontare il tema della sicurezza in modo democratico*, Feltrinelli, Milano.

5. Maalouf A. (2005). *L'identità*, Bompiani, Milano [Libro fuori commercio, ma disponibile presso la Biblioteca d'Ateneo vd informazioni pubblicate in piattaforma]

## **#iorestoacasa - il testo è disponibile in pdf sulla piattaforma**

### **Modalità d'esame**

Tipologia di prova: **esame orale**.

L'esame consisterà in un colloquio orale finalizzato a verificare la conoscenza dei contenuti teorici tratti dai testi e presentati durante le lezioni; la rielaborazione critica dei principali temi e problemi della pedagogia interculturale, presentati con competenza argomentativa e chiarezza espositiva.

#### **Criteri di valutazione:**

-----  
-----  
-----  
-----

### **Orario di ricevimento**

Si veda la pagina della docente sul sito di Dipartimento: [\\_\\_](#)

### **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

### **Cultori della materia e Tutor**

dott. Roberto Bezzi

---