

## SYLLABUS DEL CORSO

### Apprendimento, Pensiero e Decisione

1920-2-E2004P008

---

#### Area di apprendimento

STUDIO DEGLI ASPETTI PSICOLOGICI SOTTOSTANTI LA COMUNICAZIONE

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Cognizione umana
- Sviluppo di conoscenze e opinioni
- Fattori psicologici distorcenti l'accumulo di conoscenze e il loro uso

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Applicare i processi studiati alla comprensione di fenomeni sociali e comunicativi pervasivi
- Formulare correttivi contro la distorsione nella comunicazione di informazioni

## **Contenuti sintetici**

Sono analizzati in dettaglio, e con esempi pratici, le principali ricerche empiriche e i principali modelli teorici sull'apprendimento, lo sviluppo di concetti, il ragionamento induttivo e deduttivo, il controllo di ipotesi, la soluzione di problemi, e la decisione.

## **Programma esteso**

- apprendimento
- sistema concettuale e categorizzazione
- ragionamento, esplorazione e controllo di ipotesi, soluzione di problemi
- decisione

## **Prerequisiti**

Conoscenze accurate del metodo sperimentale in psicologia.

Conoscenze di base sulla memoria, la percezione, l'attenzione, le emozioni, e le motivazioni umane. Sono molto utili conoscenze di base di logica e di statistica.

## **Metodi didattici**

Lezioni

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto (step 1 e 2) con orale facoltativo (step 3).

Step 1: 40 domande chiuse computer based. Sono "nozionistiche", e servono a controllare l'estensione della preparazione del candidato, tanto sui concetti teorici fondamentali quanto sui dettagli empirici/metodologici che sarebbe necessario sapere per avere una preparazione completa. Ogni domanda ha 4 opzioni di risposta. La risposta corretta vale 3, la risposta scorretta vale -1, e la risposta non data vale 0 (per un massimo di 120 punti). Per superare con sufficienza questa prova occorre accumulare 60 punti. Per procedere alla prova successiva, anche se questa non è pienamente sufficiente, basta raggiungere 40 punti. Tra i materiali supplementari sul sito vi sono diverse domande di questo tipo, sulle quali gli studenti possono "autotestarsi"

Step 2: 3 domande aperte computer based. Servono a controllare la profondità di comprensione del candidato su tre concetti o ricerche chiave. Ciascuna è corretta individualmente dal docente, e gli viene assegnato un valore da 0 (risposta assente, oppure totalmente non pertinente, oppure totalmente sbagliata), a 10 (risposta completa, coerente, ben argomentata). La somma dei punteggi alle tre domande, eventualmente aggiustata a discrezione del

docente in base all'esito del test a domande chiuse, costituisce il voto finale, oppure il voto di accesso all'orale (purché il voto dello scritto sia almeno 18).

**Lo studente ha tre giorni di tempo dalla pubblicazione dell'esito dello scritto per accettare il voto, ritirarsi, o richiedere una prova orale (si ricorda che è anche facoltà del docente richiedere una prova orale: in questo caso lo studente non può accettare il voto dello scritto, e se non si presenta all'orale risulterà ritirato).**

Step 3: prova orale opzionale. Si compone di due parti. Una parte è la discussione e eventuale correzione/completamento orale della seconda parte dello scritto. Questa parte è tanto meno intensa quanto maggiore era il voto dello scritto, e serve a consentire allo studente di comprendere perché il suo scritto era stato così valutato. Successivamente, ad ogni studente viene posta una nuova domanda per verificare le sue capacità comunicative e argomentative legate ad un argomento del programma. Se la risposta è completa e corretta, il voto di partenza è aumentato di uno e lo studente può decidere se ricevere una nuova domanda (iterativamente) o se concludere l'esame. Se la domanda non è risposta correttamente, il voto di partenza è ridotto di un punto e l'esame viene concluso.

Dati statistici:

16/17: su 213 iscritti complessivi agli appelli svolti, 137 si sono presentati. Di questi, 84 (61%) hanno superato l'esame, con media di voto 26.

17/18: su 176 iscritti complessivi agli appelli svolti, 123 si sono presentati. Di questi, 67 (54%) hanno superato l'esame, con media di voto 26,5.

18/19: su 111 iscritti complessivi ai primi tre appelli svolti, 83 si sono presentati. Di questi, 29 (35%) hanno superato l'esame, con media di voto 26.

## Testi di riferimento

Cherubini P. (a cura di) (2012). Psicologia generale. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Capitolo 1: paragrafi 1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.4.1, 1.4.2.

Capitoli 7, 8, 9: completi.

Capitolo 13: da 13.1 a 13.3.3 incluso

Si ricorda che gli argomenti non spiegati a lezione, ma presenti nei paragrafi indicati, costituiscono comunque programma d'esame. Si ricorda altresì che per quanto breve la parte manualistica qui indicata va studiata nella sua interezza: testo, riquadri, figure, didascalie. Ogni eventuale materiale di supporto sarà distribuito tramite il sito online dell'insegnamento

---

