

## COURSE SYLLABUS

### Disease, Science, and Society: Images From The Cinema and History

1920-2-E2004P041

---

#### Area di apprendimento

3: STUDIO DEGLI ASPETTI SOCIO-ECONOMICI E CULTURALI LEGATI AI PROCESSI COMUNICATIVI

#### Obiettivi formativi

##### Conoscenza e comprensione

Conformemente all'Area di apprendimento 3 - Studio degli aspetti socio-economici e culturali legati ai processi comunicativi - il laboratorio è mirato a promuovere:

- la conoscenza e la comprensione del problema del rapporto fra salute e malattia, normale e patologico, norma e devianza, nonché delle loro rappresentazioni.
- la conoscenza e la comprensione delle radici storiche (scientifiche e sociali) degli stereotipi relativi alle malattie mentali.

---

Conformemente all'Area di apprendimento 3 - Studio degli aspetti socio-economici e culturali legati ai processi comunicativi – il laboratorio è mirato a promuovere:

- la capacità di trasferire contenuti complessi in forme piane, efficaci e *ragionate* di comunicazione (rassegne letterarie, cinematografiche, ecc.).

## Contenuti sintetici

Sarà delineata l'evoluzione fra Otto e Novecento delle concezioni del rapporto fra malattia e salute, normale e patologico, norma e devianza. Mediante un percorso tematico incentrato sul tema della malattia mentale, nel quale si farà ricorso all'impiego di fonti visive (materiale iconografico e cinematografico), verrà analizzata l'evoluzione delle rappresentazioni scientifiche e sociali del patologico, e decodificati i principali modelli di spiegazione della malattia che, elaborati storicamente sia all'interno che all'esterno del campo medico, costituiscono tutt'oggi un precipitato fondamentale nel campo della cultura e della comunicazione.

## Programma esteso

- Rappresentazioni scientifiche e rappresentazioni sociali della follia: convergenze e divergenze.
- La malattia mentale come 'malattia del cervello': analisi storica di un luogo comune.
- Dal cervello alla persona alla società: il caso della schizofrenia.
- Psichiatria e critica sociale.
- Immagini della follia e immagini della cura nei media: dal primo Novecento ai nostri giorni.
- Gli stereotipi contestati: dal 'malato natura' al 'malato cittadino'. Malattia mentale e condizione umana

## Prerequisiti

Nessuno

## Metodi didattici

Presentazione e analisi di nuclei tematici a partire dall'esame di materiali visivi

## Modalità di verifica dell'apprendimento

SCRITTO: OBBLIGATORIO

Allo scopo di verificare la capacità di trasferire contenuti complessi come quelli relativi al problema della malattia e/o salute mentale in forme piane, efficaci e *ragionate* di comunicazione, agli studenti verrà chiesto di preparare un progetto a loro scelta per lo svolgimento di un evento culturale (mostra, rassegna letteraria, rassegna cinematografica, rassegna stampa, rassegna musicale, recensione, ecc. ) avente come oggetto un nucleo tematico specifico a loro piacimento relativo ad argomenti emersi di volta in volta a lezione.

Alternativamente, gli studenti potranno presentare una più classica tesina su un argomento per il quale concorderanno una apposita bibliografia con il docente, durante lo svolgimento del laboratorio.

ORALE: FACOLTATIVO

Dopo la consegna dei loro elaborati, gli studenti potranno richiedere di effettuare un colloquio orale per discutere

con la docente dei loro lavori, approfondendone così la trattazione ed esponendone personalmente gli eventuali punti di maggior criticità.

## **Testi di riferimento**

CONSIGLIATI PER APPROFONDIRE:

- S. Gilman, Immagini della malattia: dalla follia all'AIDS, Bologna, Il Mulino, 1993.
  - S. Sontag, Malattia come metafora, Torino, Einaudi, 1979.
  - V. Woolf, Sulla malattia, Torino, Bollati Boringhieri, 2006.
  - \_\_\_\_\_
-