

## SYLLABUS DEL CORSO

### Storia della Scienza

1920-2-E2004P010

---

#### Area di apprendimento

3: Studio degli aspetti socio-economici e culturali legati ai processi comunicativi

#### Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di accrescere

- la cultura generale dello studente,
- il suo senso critico,
- la capacità di applicare metodi di ricerca scientifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Familiarità con le forme e le pratiche dell'impresa scientifica
- Sensibilità per l'analisi e comprensione dei testi, immagini e simboli.

#### Contenuti sintetici

Una storia interdisciplinare del tempo. Concezioni, misurazioni, rappresentazioni.

## **Programma esteso**

L'insegnamento tratterà l'evoluzione del concetto di tempo nei suoi aspetti scientifici, religiosi, filosofici e psicosociali. Dopo alcune lezioni sulla metodologia scientifica nella ricerca bibliografica, il corso si concentrerà sull'evoluzione dell'idea del tempo e della sua misurazione nella cultura occidentale: da Platone, Aristotele, Agostino fino alle interpretazioni e rappresentazioni dell'idea di tempo nel pensiero del XX secolo.

## **Prerequisiti**

Nessuno.

## **Metodi didattici**

Spiegazione orale dei concetti, analisi critica di testi e immagini..

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prova scritta con una ventina di domande sia aperte sia chiuse. Le prime nella forma di definizioni di concetti, descrizioni di teorie, di esperimenti e di immagini o di identificazione degli autori di enunciati o dimostrazioni. Le altre a risposta multipla o del tipo vero/falso.

Prova orale obbligatoria per studenti che nella prova scritta ottengono meno di 26/30.

## **Testi di riferimento**

a. P. Redondi, Storie del tempo, Laterza, Roma / Bari 2007, 387 pag.

.....

.....

---