

## COURSE SYLLABUS

### Philosophy of Language

1920-1-E2004P002

---

#### Area di apprendimento

1: Studio delle modalità mediante le quali si attua la comunicazione

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Origine ed evoluzione del linguaggio
- Relazione tra lingua e società
- Approcci teorici e sperimentali al rapporto tra lingua e pensiero
- Approcci teorici e sperimentali allo studio del significato letterale (semantica) e non letterale (pragmatica)

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Saper individuare le ambiguità lessicali e grammaticali
- Saper leggere criticamente articoli scientifici.
- Saper distinguere messaggi comunicativi espliciti da messaggi impliciti

#### Contenuti sintetici

L'insegnamento è suddiviso in due moduli tematici. Un modulo si concentra sullo studio del linguaggio: le sue caratteristiche essenziali, la sua evoluzione, la sua relazione con il pensiero; l'altro modulo affronta la questione del significato: il significato letterale ed esplicito, e il significato implicito e figurato.

## **Programma esteso**

- In che misura il linguaggio si è evoluto nella nostra specie per favorire la comunicazione?
- Le caratteristiche fondamentali del linguaggio favoriscono la sua funzione di strumento di trasmissione di informazioni e conoscenze?
- In che misura le lingue riflettono il livello di complessità delle società in cui sono parlate?
- In che misura parlare lingue diverse conduce a ragionare e a concettualizzare il mondo in modo diverso?
- Il significato delle parole
- Il significato delle frasi
- Il significato del parlante
- L'implicito nella comunicazione: implicature e presupposizioni
- Atti linguistici

## **Prerequisiti**

Si assume che gli studenti abbiano già superato l'esame di Linguistica (esame obbligatorio del primo semestre), e quindi alcune nozioni relative alla struttura del linguaggio (fonologia, morfologia e sintassi) vengono date per scontate. Si invitano gli studenti che non avessero (ancora) sostenuto l'esame di Linguistica a segnalare al docente (via email o in presenza) eventuali carenze, al fine di concordare attività di sostegno.

## **Metodi didattici**

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite la discussione di articoli scientifici, e la visione e commento di filmati.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni e, quando possibile, articoli scientifici e filmati) viene reso disponibile sul sito elearning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è scritto, e prevede domande aperte. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di analizzare un caso reale di comunicazione. I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente la realtà.

Sono previsti esami in itinere riservati agli studenti frequentanti (due prove scritte, una alla fine di ogni modulo del corso). Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare fino a un aumento o decremento di 3 punti sul punteggio dell'esame scritto.

## **Testi di riferimento**

La bibliografia verrà indicata sul sito elearning del corso prima dell'inizio delle lezioni\_

---