

COURSE SYLLABUS

Counselling

1920-3-E2401P032

Area di apprendimento

2: Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Diversi modelli teorici alla base del counselling familiare e individuale
- conoscenza delle caratteristiche specifiche della professione del counsellor psicologico
- presupposti teorici e metodologici del counselling individuale con particolare riferimento al counselling a orientamento psicodinamico rivolto ad adolescenti e giovani adulti; presupposti teorici, clinici e metodologici del counselling ad orientamento psicodinamico per le problematiche relative alla genitorialità e alla relazione genitori/figli considerate nelle diverse fasi e in differenti tipologie di famiglie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- riconoscimento dei concetti teorici applicati nella pratica
- approfondimento delle tematiche in gruppi
- discussione degli esempi clinici proposti ed evidenziazione dei nodi critici nelle diverse situazioni presenti.

Contenuti sintetici

Le lezioni del modulo di **Psicologia del Counselling** verteranno sulla presentazione della nascita del counselling da un punto di vista storico, sulla teoria e la tecnica del counselling a orientamento psicodinamico rivolto ad adolescenti e giovani adulti.

Le lezioni del modulo di **Counselling familiare** forniranno una presentazione delle indicazioni, degli obiettivi, e della metodologia dell'intervento di tipo psicodinamico in relazione a eventi e fasi critiche nel ciclo di vita della famiglia, all'accesso alla genitorialità nelle diverse tipologie di famiglia e in differenti condizioni di rischio.

Programma esteso

Modulo di Psicologia del Counselling

- Definizioni di counselling
- Nascita e sviluppo del counselling
- I modelli teorici
- Concetti psicodinamici alla base del counselling psicologico
- Il counselling con gli adolescenti
- Il modello Tavistock e altri esempi
- Il counselling con i giovani adulti (es. studenti universitari)
- Aspetti problematici del metodo e della tecnica di intervento

Counselling familiare

- Transizione e accesso alla genitorialità nelle diverse tipologie di famiglie
- Valutazione delle rappresentazioni genitoriali
- Conflitti e disagi nella genitorialità, con riferimento alla perinatalità e a condizioni di rischio
- _____

Prerequisiti

Conoscenza della psicologia dinamica e della psicologia dello sviluppo

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle conoscenze acquisite: discussione di casi clinici, lavori di gruppo su materiali clinici e teorici, utilizzo di materiale video e discussione di tematiche relative al counselling psicologico nei suoi diversi ambiti di applicazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova orale volta a verificare la specifica conoscenza dei principali aspetti teorici trattati nel corso.

Testi di riferimento

Modulo di counselling familiare

1. Sala, A. (a cura di) (2017). *Ascoltare ragazzi e genitori: la consulenza psicologica breve di sportello*. Milano: Mimesis
2. Riva Crugnola, C. (2012). *La relazione genitore-bambino. Tra adeguatezza e rischio*. Bologna: Il Mulino (capitoli 5,6, 7, 8).
3. Slide del corso e materiale integrativo fornito sulla pagina del corso.

Modulo di Psicologia del counselling

1. Calvo V. (2007). *Il colloquio di counselling. Tecniche di intervento nella relazione di aiuto*. Bologna: Il Mulino.
 2. Riva Crugnola et al. (2016). *Il counselling rivolto a studenti universitari: un modello a orientamento psicodinamico*. In Soresi, S., Nota I., Ginevra, M. C. (a cura di), *Il counselling in Italia*. Padova: Cluep Editore, pp. 439-446.
 3. Slide del corso e materiale integrativo fornito sulla pagina del corso
-