

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia del Counselling

1920-3-E2401P032-E2401P035M

Area di apprendimento

2: Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Diversi modelli teorici alla base del counselling familiare e individuale
- conoscenza delle caratteristiche specifiche della professione del counsellor psicologico
- presupposti teorici e metodologici del counselling individuale con particolare riferimento al counselling a orientamento psicodinamico rivolto ad adolescenti e giovani adulti; presupposti teorici, clinici e metodologici del counselling ad orientamento psicodinamico per le problematiche relative alla genitorialità e alla relazione genitori/figli considerate nelle diverse fasi e in differenti tipologie di famiglie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- riconoscimento dei concetti teorici applicati nella pratica
- approfondimento delle tematiche in gruppi
- discussione degli esempi clinici proposti ed evidenziazione dei nodi critici nelle diverse situazioni presenti.

Contenuti sintetici

Le lezioni del modulo verteranno sulla presentazione della nascita del counselling da un punto di vista storico, sulla teoria e la tecnica del counselling a orientamento psicodinamico rivolto ad adolescenti e giovani adulti.

Programma esteso

- Definizioni di counselling
- Nascita e sviluppo del counselling
- I modelli teorici
- Concetti psicodinamici alla base del counselling psicologico
- Il counselling con gli adolescenti
- Il modello Tavistock e altri esempi
- Il counselling con i giovani adulti (es. studenti universitari)
- Aspetti problematici del metodo e della tecnica di intervento

Prerequisiti

Conoscenza della psicologia dinamica e della psicologia dello sviluppo

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle conoscenze acquisite: discussione di casi clinici, lavori di gruppo su materiali clinici e teorici, utilizzo di materiale video e discussione di tematiche relative al counselling psicologico nei suoi diversi ambiti di applicazione.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici, slides) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova orale volta a verificare la specifica conoscenza dei principali aspetti teorici trattati nel corso.

La partecipazione alle attività facoltative (presentazione in gruppo) proposta durante il corso concorre alla valutazione (solo per i frequentanti).

Per gli studenti frequentanti sono previste prove in itinere (due prove scritte, una a circa metà del corso che verterà sui contenuti teorici trattati nella prima parte del corso e una alla fine, che verterà sui contenuti teorici trattati nella seconda parte del corso) e un colloquio integrativo, se richiesto, che consente di aumentare o diminuire il

punteggio conseguito attraverso le prove in itinere

Testi di riferimento

1. Calvo V. (2007). *Il colloquio di counselling. Tecniche di intervento nella relazione di aiuto*. Bologna: Il Mulino.
 2. Riva Crugnola et al. (2016). *Il counselling rivolto a studenti universitari: un modello a orientamento psicodinamico*. In Soresi, S., Nota I., Ginevra, M. C. (a cura di), *Il counselling in Italia*. Padova: Cluep Editore, pp. 439-446.
 3. Slide del corso e materiale integrativo fornito sulla pagina del corso
-