



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Metodi di Indagine Sperimentale in Psicologia del Pensiero e della Comunicazione

1920-3-E2401P105

Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Il rapporto tra psicologia del pensiero e psicologia della comunicazione. La ricerca sugli aspetti cognitivi del ragionamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Metodi di indagine sperimentale per studiare gli errori di ragionamento. L'opportunità di replicare uno o più esperimenti classici al fine di comprendere il ruolo della psicologia della comunicazione nello studio del pensiero.

Contenuti sintetici

Applicazioni dei metodi della psicologia sperimentale nello studio del pensiero, del linguaggio, e della

comunicazione.

Programma esteso

- Principi di psicologia del pensiero, del linguaggio e della comunicazione
- Principi di metodologia della ricerca
- Descrizione di tipici paradigmi di ricerca
- Definizione di un disegno di ricerca
- Sviluppo del materiale sperimentale
- Elaborazione dei dati raccolti

Prerequisiti

Familiarità con modelli e teorie relative allo studio del pensiero e della comunicazione.

Metodi didattici

Analisi critica di esperimenti in psicologia del pensiero e del linguaggio. Esercizio pratico nello sviluppo, conduzione, e presentazione di un esperimento nell'ambito.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Stesura di un elaborato o presentazione in aula relativa all'attività svolta nel corso del laboratorio.

È richiesta la frequenza obbligatoria ad almeno il 75% delle lezioni (12 ore su 16).

Testi di riferimento

Testo di consultazione: McBurney, White, *Metodologia della ricerca in psicologia*, Il Mulino
