

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia del Ciclo di Vita

1920-3-E2401P022

---

#### Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Principi di Psicologia dello Sviluppo nel Ciclo di vita
- Sistemi motivazionali, ruoli affettivi e compiti evolutivi nel ciclo di vita
- Relazioni fra problemi psicologici e compiti evolutivi
- Comportamenti trasgressivi in adolescenza e risposte psicologiche

##### *Applicazione delle conoscenze e comprensione*

- Saper individuare le motivazioni di base
- Descrivere le caratteristiche delle fasi del ciclo di vita
- Riconoscere i problemi tipici delle fasi del ciclo di vita
- Distinguere l'approccio evolutivo e psichiatrico ai problemi psicologici
- Capacità di riconoscere la relazione fra bisogni psicologici e contesto di sviluppo

#### Contenuti sintetici

Il corso intende promuovere l'acquisizione di conoscenze utili per la comprensione dell'importanza delle transizioni di sviluppo nel ciclo di vita allo scopo di comprendere i modelli psicodinamici alla base dei comportamenti di trasgressione delle regole e antisociali. Verrà anche approfondito il tema relativo alle risposte psicosociali efficaci nell'ambito della prevenzione e degli interventi di trattamento.

## **Programma esteso**

- Sviluppo della prospettiva della Psicologia del Ciclo di vita
- Il modello di Erikson
- Sviluppo psicologico in contesti tipici e atipici
- I sistemi motivazionali, ruoli affettivi e sociali e compiti evolutivi nel ciclo di vita
- I cicli della vita e i compiti evolutivi
- Simbolizzazione affettiva
- Contenuti dei sogni in adolescenza e relazione con la famiglia, i pari, la mentalizzazione del corpo, l'identità sessuale, le relazioni romantiche, l'apprendimento
- Problemi comportamentali nel ciclo di vita
- Bullismo e cyber-bullismo
- Comportamento di trasgressione delle regole e comportamento antisociale
- Metodi efficaci per prevenire e trattare i problemi comportamentali in adolescenza

## **Prerequisiti**

Nessuno in particolare.

## **Metodi didattici**

Lezioni, discussioni, presentazione di video, esercitazioni

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

colloquio orale

## **Testi di riferimento**

- Dispense dei docenti e slides delle lezioni
- Erikson E. (1982) I cicli della vita. Roma: Armando, 1999.
- Maggiolini A.(a cura di) (2017). Psicopatologia del ciclo di vita. Milano: Franco Angeli.
- Maggiolini A. (a cura di) (2014).
- Senza paura senza pietà. Valutazione e trattamento degli adolescenti antisociali. Milano: Raffaello Cortina Editore (esclusi capitolo: 5 "Strumenti di valutazione" e 8 "Immaturità e rischio di recidiva").
- Menesini E., Nocentini A., Palladino B.E., (2017). Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo. Bologna: Il Mulino

---