

SYLLABUS DEL CORSO

Filosofia della Scienza

1920-2-E2401P064

Area di apprendimento

CONOSCENZE DI CARATTERE INTERDISCIPLINARE.

Obiettivi formativi

Questo non è il programma del corso per l'a.a. 20-21, ma rimane valido fino alla sessione d'esami di gennaio-febbraio 2021 per gli studenti che hanno già l'esame nel piano di studi.

Conoscenza e comprensione

- Comprendere che cos'è una scienza
- Riflettere su che tipo di ragionamenti e spiegazioni usa
- Valutare il rapporto tra scienza e verità
- Comprendere perché le teorie scientifiche cambiano
- Riflettere sulla natura e la classificazione dei disturbi mentali.
- Il laboratorio si propone di accrescere la [cultura generale](#) dello studente e il suo senso critico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Analisi critica di testi
- Discussione di idee e assunzioni filosofiche e scientifiche
- Riflessioni sullo stato attuale delle discipline che si occupano della malattia mentale

Contenuti sintetici

Lezioni frontali

Prima parte, nozioni di base. Che cos'è la scienza, modelli di spiegazione scientifica, ragionamento nella scienza, realismo e antirealismo, le rivoluzioni scientifiche.

Seconda parte, applicazione alla filosofia della psichiatria. Modelli teorici del disturbo mentale, medicina o cultura nel disturbo mentale, problemi delle classificazioni diagnostiche correnti.

Terza [parte](#). Scienze naturali e scienze sociali: un raffronto. Lettura e discussione di due classici: Thomas Kuhn e Marc Bloch.

Programma esteso

Lezioni frontali:

cosa distingue la scienza dalla _____

la natura della spiegazione scientifica, con particolare attenzione alla spiegazione

tramite leggi (nomologico-deduttiva) dei neopositivisti, e ai suoi limiti

disputa tra realisti e antirealisti riguardo alle entità non osservabili: in che senso possiamo o non dire che i numeri o le particelle subatomiche esistono, se non possiamo osservarli?

questione del passaggio da una teoria all'altra, con il falsificazionismo di K.R. Popper e la nozione di paradigma di T.S. Kuhn.

problemi epistemologici posti dalla psicologia clinica e psichiatria.

- Che cos'è la malattia mentale e in che senso è diversa dalla malattia fisica?
- c'è una definizione accettabile di "disturbo mentale" che metta insieme, ad esempio, il narcisismo e i disturbi dello spettro autistico?
- come e quanto un disturbo mentale dipende dalle condizioni sociali e storiche, oppure quanto invece è identificabile con alterazioni funzionali o chimiche del cervello, corrispondenti alla sfera di effetto di una

certa molecola?

- attuali classificazioni dei disturbi mentali.

Terza parte.

Idee sulla natura e il metodo delle scienze naturali e delle scienze storiche attraverso la messa a confronto di due opere classiche dell'epistemologia del secolo scorso: *La struttura delle rivoluzioni scientifiche* (1962) di Thomas Kuhn e *Apologia della storia o Mestiere di storico* (1949) di Marc Bloch.

Prerequisiti

nessuno

Metodi didattici

Lezioni frontali, analisi di testi e immagini.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta con domande aperte (5 sulle parti Prima e Seconda per un totale di 22 punti e 2 sulla terza valutate al massimo 8)

Testi di riferimento

COMUNE A TUTTI:

M.C. Galavotti e R. Campaner (2018) *Filosofia della Scienza*. Milano: Egea

Bloch, M. (1998). *Apologia della storia o Mestiere di storico*. Torino: Einaudi

Kuhn, T. S.(1962/2010) *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*. Torino: Einaudi.

PER GLI STUDENTI DI SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE:

Guerini, R. e Marraffa, M. (2020) *Psicopatologia e scienze della mente*, Roma: Carocci, Capp. 2,3 e 4 (cap. 1 facoltativo)

Lalumera. E. (2018) *Filosofia della psichiatria* , Aphex 1

Nota bene: anche tutte le slides e i materiali del corso disponibili su E-learning durante il corso sono materia di

esame.

PER GLI STUDENTI DI ALTRI CORSI DI LAUREA, A SCELTA UNO TRA I SEGUENTI:

Allori, V., Dorato, M., Laudisa, F., & Zanghi, N. (2005). *La natura delle cose: introduzione ai fondamenti e alla filosofia della fisica*. Roma: Carocci

Amoretti, M.C. (2015), *Filosofia e medicina. Pensare la salute e la malattia*, Carocci, Roma.

Borghini, A., & Casetta, E. (2013). *Filosofia della biologia*. Roma: Carocci.

Hacking, I. (2010) *Ontologia storica*. Pisa, ETS

Lalli, C. (2007) *Dilemmi della bioetica*. Napoli. Liguori.
